



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर
(सूचना प्रकाशन मिति: २०८१/१०/२१)

शिक्षा पत्रिकाका लागि लेख रचना उपलब्ध गराउने बारेको सूचना ।

यस केन्द्रबाट आ.व.०८१/८२ मा प्रकाशन हुने वार्षिक शिक्षा पत्रिकाका लागि शिक्षासम्बन्धी अनुसन्धानमूलक, विचारमूलक, विश्लेषणात्मक र मौलिक लेख रचना कम्तीमा ७ देखि १० पृष्ठसम्ममा नेपाली भाषा भए Preeti Font 16 र अङ्ग्रेजी भाषा भए Times New Roman Font 14 मा तपसिलबमोजिमको ढाँचामा नेपाली भाषाको लेख भए नेपाली भाषाको वर्णविन्यासअनुसार तयार गरी मुद्रित प्रति (Hard Copy) र विद्युतीय प्रति (Electronic Copy) पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको समन्वय तथा प्रकाशन शाखामा आइपुग्ने गरी वा निम्न लिखित Email Address मा २०८१।१२।१५ गतेभित्र उपलब्ध गराइदिनुहुन सम्बन्धित सबैको जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशन गरिएको छ । लेख रचनाको ढाँचामा नभएका लेखहरूलाई मूल्याङ्कनमा समावेश गराइने छैन ।

लेख रचनाको ढाँचा

१. लेखसार
२. मुख्य शब्दावली
३. विषय प्रवेश
४. विद्यमान अवस्थाको (SWOT : Strength, Weakness, Opportunity, Threats) सहितको विश्लेषण
५. सुझाव
६. निष्कर्ष
७. सन्दर्भ सामग्री



लेख रचनाका क्षेत्रहरू

- | | |
|---|--|
| १. शिक्षासम्बन्धी समसामयिक विषय | २९. राष्ट्रिय योग्यता प्रारूप |
| २. शिक्षासम्बद्ध शैक्षिक योजना र कार्य दिशा | ३०. नवीनतम सिकाइका तरिका विधि र उपागम |
| ३. बाल विकासदेखि माध्यमिक तहसम्मका शैक्षिक मुद्दाहरू | ३१. पुस्तक समीक्षा |
| ४. शैक्षिक विकेन्द्रीकरण | ३२. शैक्षिक योजना र नीति |
| ५. Andragogy, Heutagogy and Pedagogy | ३३. शिक्षामा विविधता व्यवस्थापन |
| ६. नैतिक मूल्य, मान्यता र सकारात्मक व्यवहार | ३४. शैक्षिक अनुसन्धान र प्रयोग |
| ७. मातृभाषा (माध्यम र विषयका रूपमा) | ३५. गुणस्तरीय शिक्षा |
| ८. नागरिक शिक्षा | ३६. सक्षमताको मूल्याङ्कन |
| ९. विद्यालय तहमा प्रविधिको उपयोगिता र अभ्यास | ३७. शिक्षक व्यवस्थापन र पेसागत विकास |
| १०. Andragogy, Heutagogy and Pedagogy | ३८. शैक्षिक लगानी व्यवस्थापन |
| ११. विद्यार्थी मूल्याङ्कन पद्धति | ३९. Global Perspectives in Education |
| १२. प्रारम्भिक बाल विकास तथा शिक्षा | ४०. शिक्षामा नवीनतम प्रविधि |
| १३. पाठ्यपुस्तक नीति | ४१. एकीकृत पाठ्यक्रमको ढाँचा, स्वरूप र अभ्यास |
| १४. प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा व्यवस्थापनमा तीनओटै सरकारमा रहने संरचना र कार्यहरू | ४२. गुणस्तरीय शिक्षाको पाठ्यक्रमका रूपमा पाठ्यक्रमको रूपान्तरण |
| १५. सिकाइ र दैनिक कार्यबिचको अन्तरसम्बन्ध | ४३. शिक्षामा कृत्रिम बौद्धिकताको प्रयोग |
| १६. विद्यालयमा पुस्तकालय व्यवस्थापन र प्रयोग | ४४. जीवनोपयोगी सिप |
| १७. विद्यालयमा प्रयोगशालाको व्यवस्थापन | ४५. सार्वजनिक विद्यालयको सबलीकरण |
| १८. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप | ४६. पाठ्यक्रम समायोजन |
| १९. प्रादेशिक शिक्षाको संरचना | ४७. सिकाइ क्षति र सिकाइ आपूरणका उपाय |
| २०. शैक्षिक पद्धतिको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन | ४८. विश्वविद्यालयीय शिक्षा र विद्यालय शिक्षाबिच तालमेल |
| २१. पाठ्यपुस्तक विकास | ४९. शिक्षामा अनुसन्धान |
| २२. पाठ्यक्रममा समावेशिताका पक्षहरू | ५०. व्यावसायिक तथा उच्चमशीलता शिक्षा |
| २३. STREAM Education | ५१. अनिवार्य तथा निशुल्क शिक्षा कार्यान्वयन |
| २४. सन्दर्भ सामग्रीको विकास र प्रयोग | ५२. जलवायु उत्तरदायी शिक्षा |
| २५. राष्ट्रिय योग्यता प्रारूप | ५३. Standardized education कि Diversified Assessment |
| २६. व्यवहारकुशल सिप/Transversal skill/21 st Century Skill | ५४. Authentic Assessment |
| २७. Cross Cutting Issues in Curriculum | ५५. पाठ्यक्रम कार्यान्वयनको विश्लेषण |
| २८. लैङ्गिकता, जीवनोपयोगी सिप र वित्तीय साक्षरता | ५६. पूर्वीय मान्यतामा शैक्षिक चिन्तन |

लेख रचना पठाउने इमेल ठेगाना: info@moecdc.gov.np