

नेपालभाषा

आधारभूत तह (तर्गिं ६-८)

पाठ्यघण्टा ४

वार्षिक कार्यघण्टा १२८

१. म्हसीका

नेवाःतय् त बनेकुथिया तर्गिंमय् शिक्षण याइगु माध्यम नेपालभाषाय् खः । नेपालय् स्थानीय पाठ्यक्रमअन्तर्गत थायथासय् नेपालभाषाय् बंकेगु सुरु जूगु दु । नेवा: कला, साहित्य, सङ्गीत, चिकित्सा, प्रविधि, वास्तुकला आदि लागाय् उन्नत समुदाय खः । नेवा: सभ्यता थुइकेत नेपालभाषाया विशेष ज्ञान मा: । नेवा: सभ्यता संरक्षण याय् त नेपालभाषाया ज्ञान मा: । नेवा: सभ्यताया महत्व थुइका: नेपाल सरकार उच्च शिक्षाअन्तर्गत स्नातक, स्नातकोत्तर, एम्फिल व पीएचडीतक बनेगु व्यवस्था याःगु दु । नेवा: सभ्यता ध्वाथुइकेत थायथासय् स्थानीय पाठ्यक्रमय् नेपालभाषा माध्यम दय्का: बंकेगु याःगु दु । आतक ९, १०, ११ व १२ तर्गिंया पाठ्यक्रम दय्केधुंकल । आः पाठ्यक्रम विकास केन्द्रपाखें नं तर्गिं ६, ७ व ८ या नेपालभाषाया पाठ्यक्रम दय्केमाःगु आवश्यकता महसुस यानाः थ्व पाठ्यक्रम दय्कूगु खः ।

थुगु पाठ्यक्रमपाखें न्हियान्हिथं नेपालभाषा व्यवहारिक जीवनय् छ्यलेत अपुका: बी । च्यय्या शिक्षा काय् त माःगु भाषिक क्षमता विकास याय् त बः बियातःगु दु । थुकी भाषिक सिप व सक्षमता विकासया निति नं कुतः यानातःगु दु । न्ववाय्गु, अन्तरक्रिया, धारणा (विचाः) दय्केगु व न्व्यब्वय्गु पक्षयात बः बियातःगु दु । अथे हे न्यनेगु व धाय्गु, न्यनेगु तथ्य, प्रतिक्रिया, सञ्चार, संस्कृति, अनुभूति, घटना, कल्पनानामाप स्वापू दुगु एवं दृष्टिकोणयात नं बः बियातःगु दु । थुकिया नाम बनेगु व थुइकेगु, च्यय्गु कुतः, न्यनेगु, न्ववाय्गु, बनेगु व च्यय्गु सिपया लिधंसाय् विस्तृतीकरण यानाः भाषिक सिपयात बः बियातःगु दु । उकियात लिधंसा दय्का: पाठ्यभार, सिकाई सहजीकरणया सम्भावित क्रियाकलाप व ब्वमिया मूल्याङ्कनया प्रक्रिया निर्देश यानाः व्यवहारकुशल सिपयात नाम दुथ्याकातःगु दु ।

नेपालभाषा विषयया मू आजु भाषिक सिप व सिर्जनात्मक क्षमताया विकास याय्गु खः । न्यनेगु व न्ववाय्गु सिप विकासया निति थुकी धाय्गु, विचाः दय्केगु व उकियात न्व्यब्वय्गु भाषाया ज्ञान खः । भाषां हे जाति, साहित्य, सङ्गीत, कला, सभ्यतायात थुइकेगु कुतः याकी । वहे आजु पूवंकेत थ्व

पाठ्यक्रमय् भाषाया आधारभूत ज्ञान वियाः उकियात छसिकथं कुतः याकेफय्केगु खः । थथे याय्‌फत धाःसा ब्वमिया मनय् थःगु जाति, समाज व देयप्रति आस्था ब्लवनि । थ्व पाठ्यक्रमं वर्णविज्ञाननिसें बोध, अभिव्यक्ति, साहित्य, प्रविधि, खेल, स्वास्थ्य व जीवनीतक दुर्ध्याः । थुगु विषयया पाठ्यक्रम विकास याय्‌बले स्वापूदुपिं विषयविज्ञ, अभिभावक व ब्वमिया रायसुभावयात कःघानातःगु दु । विषयवस्तुयात दुर्ध्याकेबले नेपालभाषा साहित्यया मूलभूत मूल्यमान्यतायात ध्यान वियाः पाठ्यक्रमयात सरल, प्रायोगिक, समयसापेक्ष र स्तरीय दय्कूगु दु । थ्व पाठ्यक्रमय् ५० प्रतिशत भाषिक सिपगत आन्तरिक मूल्याङ्कन व ५० प्रतिशत भाषिक सिपगत बाट्य मूल्याङ्कन जुइगु यानाः विषयवस्तुयात व्यवस्थापन यानातःगु दु । विद्यार्थी सच्चूगु ल्याःचाः लेटर ग्रेडिड पद्धतिया लिंगसाय् याइगु जुइ । थुकिं ब्वमियाके सञ्चार व अभिव्यक्तिया भवलय् भाषाया शुद्ध छ्यलेगु सिप, थुइकेगु व सिर्जनात्मक क्षमताया विकास जुइगु अपेक्षा यानातःगु दु ।

२. तरिंया सक्षमता

आधारभूत तरिं (६-द) ब्वनालिं नेपालभाषाय् थुलि क्षमता दै :

१. सूचनामूलक सामग्री ब्वनाः, न्यनाः, थुइकाः उकिया मौखिक व लिखित अभिव्यक्ति बीफैगु
२. साहित्यिक/सांस्कृतिक/कासा/प्रविधि ज्वलंया अर्थ थुइकाः न्त्याङ्कुप्रवृत्तिया विकास याय्‌फैगु
३. थःम्हं थूगु विषय थःगु हे पहलं अभिव्यक्त याय्‌गु क्षमताया विकास याय्‌फैगु
४. नेपालभाषाबाहेक मेमेगु भाषा व उकिया विषयवस्तु थुइका ब्वनेसैगु
५. सामाजिक, सांस्कृतिक व व्यावहारिक अभिव्यक्त जुइगु थीथी शैली च्वय्फैगु
६. अन्तरभाषिक-सांस्कृतिक मूल्यप्रति सचेत जुयालि आत्मविश्वास दइगु भाषा छ्यलेफैगु
७. अन्तरक्रिया, खोज, मूल्याङ्कन वा परियोजना दय्केत ल्वःकथंया भाषिक सीपया विकास याय्‌फैगु
८. रचनात्मक वा आलोचनात्मक सोचलिसें विश्लेषणात्मक वा संश्लेषणात्मक विचारया स्पष्ट अभिव्यक्ति याय्‌फैगु

९. प्रभावकारी सिकाइ, रचनात्मक वा प्रत्यक्ष सम्पर्क पिदंगु विचाया निर्माण वा समस्या ज्यंकेफैगु

१०. नेपाललिपि खँवः, खँपु व गद्यांश च्यगु व ब्वनेगु सीपया विकास यायफैगु

३.(क) ब्वनेक्वथाया स्यनेज्यां बीगु लिच्चः (तरिं ६)

३.१ न्यनेगु व ब्वनेगु

स्यनेज्यां बीगु लिच्चः	स्यनेज्यां बीगु लिच्चया तब्याका
१. मेपिसं धाःगु, थःम्हं खंगु, थःम्हं ताय्कूगु खँय् खँल्हाबल्हा, सहलह व न्त्यसःलिसः यायफैगु	१.१ मेपिसं धाःगु खँ वांलाक न्यनेफैगु १.२ मेपिसं धाःगु खँय् थःगु धापू तय्फैगु १.३ थःम्हं खनागु, न्यनागु, वा थःत ताःगु खँ कनेफैगु १.४ विषयवस्तुया लिधंसाय् खँल्हाबल्हा व सहलह यायफैगु १.५ विषयवस्तु न्यनागुया लिधंसाय् थःगु धापू दय्का: न्त्यसः लिसः यायफैगु
२. सन्दर्भ व लक्सकथं अभिव्यक्त यायफैगु।	२.१ हनावना खँवः छ्यलाः धाय् फैगु/न्ववायफैगु २.२ सन्दर्भ व लक्सअनुरूप धायफैगु २.३ सन्दर्भ खँ व लक्सयात ध्यानय् तयाः मेपिलिसे खँ व्याकेफैगु
३. पाठगत सन्दर्भया लिधंसाय् सहलह व न्यन्कने यायफैगु	३.१ छुं खँ वा घटना वा विषययात ध्यान विया: न्यनेफैगु ३.२ विषयवस्तु वा घटना जुइफूगु व लिपा जुइ फैगु खँयात ध्यान तय्फैगु

	<p>३.३ ब्वनेधलः (पाठगत)या लिधंसाय् सहलह व न्यनेकने याय्‌फैगु</p> <p>३.४ विषयवस्तु, घटना व पात्रया म्हसीका धाय्‌फैगु</p> <p>३.५ विषयवस्तु व घटनाय् दुथ्यापि॑ं पात्रतय्‌गु चरित्र कनेफैगु</p> <p>३.६ विषयवस्तुया लिधंसाय् लिसः वीगु न्त्यसः दय्‌केफैगु</p>
४. सञ्चारया थीथी माध्यमं विषयवस्तु न्यनाः प्रतिक्रिया वीफैगु	<p>४.१ संचारया थीथी माध्यमं व्यूगु विचायात ध्यान वियाः न्यनेफैगु</p> <p>४.२ संचारया थीथी ख्यलं न्त्यव्वःगु विषयवस्तुइ च्वनाः प्रतिक्रिया वीफैगु</p> <p>४.३ संचारया थीथी ज्याभः छ्यला थःगु विचाः पिब्वय्‌फैगु</p>
५. विषयवस्तु न्यनाः उकिया पहः, हसना (सन्देश) व मूर्ति (सार) कनेफैगु	<p>५.१ थीथी ख्याव्याख्या ध्यान तयाः न्यने फैगु</p> <p>५.२ विषयवस्तु व्याख्याया शैली अनुकरण यानाः विचाः वीफैगु</p> <p>५.३ विषलय् च्वनाः मनय् व्वलंगु धापू तय्‌फैगु</p> <p>५.४ थीथी विषयवस्तु व घटनाया सन्देश थुइकेफैगु</p> <p>५.५ विषयवस्तु व घटनाया मूर्ति कनेफैगु</p>
६. सामाजिक, तजिलजि (सांस्कृतिक) लक्सया खँ काय्‌त व वीत अले वनापंया ल्वःगु खँ धाय्‌फैगु	<p>६.१ समाजय् छ्यलावुलाय् दुगु भाय् तजिलजि व रीतिथितिया खँ कनेफैगु</p> <p>६.२ सामाजिक, तजिलजि विषय व परिवेशया खँ सीका धाय्‌फैगु</p> <p>६.३ विषयवस्तु व परिवेशअनुरूप सान्दर्भिक खँ तय्‌फैगु</p>

७. कल्पना वा यथार्थया लिधंसाय् विषयवस्तु व व्यक्ति खँ कनेफैगु	७.१ छु विषय वा घटना न्यनाः वर्णन याय्फैगु ७.२ कल्पना वा यथार्थयात लिधंसा दय्काः विषयवस्तु वा घटनाया खँ कनेफैगु ७.३ लोकंहवापि मनूतय्गु म्हसीका व योगदान धाय्फैगु ७.४ व्यक्तिवृत खँ कनेफैगु
--	--

३.२ ब्वनेगु

स्यनेज्याया लिच्चः	स्यनेज्याया लिच्चःया विस्तृतीकरण
१. च्यातःगु ज्वलंयात गति, यति व लय मिलेयानाः ब्वनेफैगु	१.१ पद्य पाठयात गति, यति व लय मिलेयानाः ब्वनेफैगु १.२ गद्य पाठयात गति, यति व हाउभाउनापं ब्वनेफैगु १.३ पाठय् छ्यलातःगु खँर्वः शुद्ध उच्चारण याय्फैगु
२. सः पिकया व सः पिमकासें भाव थुइकेफैगु	२.१ ईयात ध्यानय् तयाः ब्वनेफैगु २.२ सः पिकया ब्वनेगु गति अप्वय्केफैगु २.३ पाठ सः पिमकासें ब्वनेफैगु २.४ पाठय् दुगु विषयवस्तुयात थुइगुकथं ब्वनेफैगु २.५ सः पिमकासें ब्वंगु विषयवस्तुबारे न्त्यसःलिसः याय्फैगु

	२.६ पाठ्य दुगु भाव सामान्य विश्लेषण याय्‌फ़इकथं व्वनेफैगु
३. च्यातःगु ज्वलंयात व्वनाः न्त्यसःलिसः याय्‌फैगु	३.१ च्यातःगु ज्वलं व्वनाः विषयवस्तु धाय्‌फैगु ३.२ च्यातःगु पाठ्य च्वंपि पात्र, पाठगत संरचना, घटना व घटनाक्रमबारे धाय्‌फैगु ३.३ क्वचिनातःगु पाठ्या लिधंसाय् न्त्यसःलिसः याय्‌फैगु ३.४ च्यातःगु ज्वलं व्वनाः भाव थुइकेफैगु
४. न्हिथंया छ्यलाबुलाया(व्यावहारिक) खँया रचनाया विषयवस्तु व ढाँचाया संरचना धाय्‌फैगु	४.१ पौ, विज्ञापन, व्वनापौ थुज्वःगु व्यावहारिक रचना व्वनेफैगु ४.२ व्यावहारिक रचनाया ढाँचा व संरचनाकथं व्वनेफैगु ४.३ क्वचिनातःगु पाठ्या विषयवस्तु थुइकाः व्वनेफैगु
५. छापे यानातःगु व विद्युतीय सूचनामूलक ज्वलं व्वनाः विषयवस्तु बोध याय्‌फैगु	५.१ किपाः स्वयाः खँ कनेफैगु ५.२ छापे यानातःगु व विद्युतीय ज्वलं ध्यान वियाः व्वनेफैगु ५.३ छापे यानातःगु व विद्युतीय ज्वलं व्वनाः विषयवस्तु व सुचंबारे न्त्यसःलिसः याय्‌फैगु ५.४ थानातःगु व विद्युतया ज्वलंनय् न्त्यथनातःगु खँ माःकथं छ्यलाः व्वनेफैगु
६. थीथी कथंया पाठ्या संरचना व सन्देश थुइकाः धाय्‌फैगु	६.१ पाठ व्वनाः पाठ्या संरचना सीकेफैगु ६.२ पाठ व्वनाः पाठगत लक्ष सीकेफैगु

	६.३ पाठ व्वनाः पाठगत सन्दर्भ सीकेफैगु
	६.४ पाठया सन्देश सीकाः धाय॑फैगु

च्वज्या (च्वय्‌गु)

स्यनेज्याया लिच्चः	स्यनेज्या लिच्चःया विस्तृतीकरण (तव्याका)
१. क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेदयात हानं ल्पय्‌ फैगु व न्यनाः च्वय॑फैगु	१.१ क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेदयात ल्पय॑फैगु १.२ क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेद खंगु कथं च्वय॑फैगु
२. पाठ्य् छ्यलातःगु न्हूगु खँग्वःया अर्थ च्वय्, खँग्वःया बनोट महसीकेत व वाक्यय् छ्यलेफैगु	२.१ पाठ्य् छ्यलातःगु न्हूगु खँग्वःया अर्थ च्वय॑फैगु २.२ पाठ्य् छ्यलातःगु खँग्वःया बनोट महसीकेफैगु २.३ न्हूगु खँग्वःयात अर्थ छ्यानाः वाक्यय् छ्यलेफैगु २.४ पर्यायवाची, विपरीतार्थक, श्रुतिसमभिन्नार्थी, अनुकरणात्मक, समावेशक, समावेश्य, लघुतावाची, समूहवाचक व परिभाषिक खँग्वः व खँभाय् (उखान) अले खँपु (टुक्का)यात पाय॑च्छिकथं छ्यलेफैगु
३. थःम्हं न्यनागु, खनागु, व थःत ताःगु लु व लक्सयात न्यव्यय॑फैगु	३.१ थःम्हं न्यनागु, खनागु, व थःत ताःगु घटना वा वस्तुयात च्वयाः वर्णन च्वय॑फैगु ३.२ थीथी किपाः व सङ्केतयात वर्णन यानाः च्वय॑फैगु

४. पाठ्या लिधंसाय् न्व्यसःया लिसः च्यफैगु	४.१ वियातःगु पाठ्या घटनायात कथहं मिलेयाय्फैगु ४.२ पाठ्य् छ्यलातःगु पात्रया धलः दय्का वर्णन याय्फैगु ४.३ पाठ्या मूति व सन्देश च्यफैगु
५. थीथी पद्य पाठ वा रचनायात गद्य् हिलेफैगु	५.१ क्वच्छिनातःगु पद्य विधाया पाठ वा श्लोकयात गद्य् हिलाः च्यफैगु
६. क्वच्छिनातःगु लेख्य चिं व वर्णविन्यासयात पाय्छ्यि कथं छ्यलेफैगु	६.१ अल्पविराम, पूर्णविराम, प्रश्नवाचक व उद्गार चिंयात पाय्छ्यिकथं छ्यलेफैगु ६.२ पद्य विधाया पाठ्यात गद्य ढाँचाय् हिलेफैगु ६.३ पदयोग व पदवियोगया पाय्छ्यिकथं छ्यलेफैगु
७. भाषात्त्वया समुचित छ्यलानापं सङ्गति पाय्छ्यि जुइक ब्वने, च्यफैगु	७.१ पुरुष व आदरकथं सङ्गति पाय्छ्यि जूगु वा मजूगु म्हसीका वाक्य व पाठ्या रचना याय्फैगु (लिङ्ग व वचनया लिधंसाय् क्रिया हिलिमखु) ७.२ खँग्वःवर्गअन्तर्गतया नां, सर्वनाम, विशेषण, क्रियापद, क्रियायोगी, नामयोगी, निपात, संयोजक व विस्मयदिवोधकयात पाय्छ्यिकथं छ्यलेफैगु ७.३ काल, पक्ष, करण व अकरणया लिधंसाय् वाक्य व पाठ्या रचना याय्फैगु ७.४ सामान्यार्थ, सम्भावनार्थ व आज्ञार्थया क्रियापद छ्यलाः वाक्य व पाठ्या रचना याय्फैगु ७.५ सङ्केतया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु
८. थीथी विषयया लिधंसाय् निर्देशित व स्वतन्त्र रचना च्यफैगु	८.१ थीथी विषयया लिधंसाय् च्वनाः निर्देशित रचना च्यफैगु ८.२ थीथी विषयया लिधंसाय् स्वतन्त्र रचना च्यफैगु

	८.३ स्वतन्त्र रूपय् महस्यूपि मनूया व्यक्तिवृत्त दयकेफैगु
९ पाठ व्वनाः विषयवस्तुया भाव च्यफैगु	<p>९.१ सम्बन्धित पाठया भावयात बुँदाय् च्यफैगु</p> <p>९.२ पाठया सन्देश वा भावयात थुइकाः ध्व किपाः च्यफैगु -चित्रकला विकास)</p> <p>९.३ सम्बन्धित पाठया मूर्ति च्यफैगु</p> <p>९.४ अपूर्ण अनुच्छेद, चिनाखँ, बाखं व खँल्हाबल्हायात पूवंकेफैगु</p>
१०. व्यवहारिक पौ च्यफैगु	<p>१०.१ व्यावहारिक लेखनदुनेया पौ, निवेदन, भिन्नुना, व्वनापौ च्यफैगु</p> <p>१०.२ इमेलय् म्यासेज छ्वया सन्देश प्रवाह याय्फैगु</p>

३.(ख) व्वनेक्वथाया स्यनेज्यां बीगु लिच्चः (तर्गि ७)

३.१ न्यनेगु व व्वनेगु

स्यनेज्यां बीगु लिच्चः	स्यनेज्यां बीगु लिच्चःया तब्याका
१. थीथी विषयया वर्णन न्यनाः प्रतिक्रिया बीफैगु	<p>१.१ मेपिसं धाःगु खँ बालाक न्यनेफैगु</p> <p>१.२ मेपिसं धाःगु खँय् थःगु धापू तय्फैगु</p> <p>१.३ थःम्हं खनागु, न्यनागु, वा थःत ताःगु खँ कनेफैगु</p> <p>१.४ विषयवस्तुया लिघंसाय् खँल्हाबल्हा व सहलह याय्फैगु</p>

	१.५ विषयवस्तु न्यनागुया लिधंसाय् थःगु धापू दयका: न्त्यसःलिसः याय्‌फैगु
२. सन्दर्भ व लक्सकथं अभिव्यक्त याय्‌फैगु	२.१ न्त्यब्बःगु खँगः छ्यला: धाय्‌फैगु/ न्ववाय्‌फैगु २.२ सन्दर्भ व लक्सकथं धाय्‌फैगु २.३ सन्दर्भ खँ व लक्सयात ध्यानय् तयाः मेपिंलिसे खँ व्याकेफैगु
३. पाठगत सन्दर्भया लिधंसाय् सहलह व न्यन्कने याय्‌फैगु	३.१ छुं खँ वा घटनाया विषययात ध्यानविया: न्यनेफैगु ३.२ विषयवस्तु वा घटनाबारे कनेफैगु जुइफूगु व लिपा जुइ फैगु खँयात ध्यान तय्‌फैगु ३.३ ब्वनेधलः (पाठगत)या लिधंसाय् सहलह व न्यनेकने याय्‌फैगु ३.४ विषयवस्तु, घटना व पात्रया म्हसीका धाय्‌फैगु ३.५ विषयवस्तु व घटनाय् दुध्यापि पात्रतयगु चरित्र कनेफैगु ३.६ विषयवस्तुया लिधंसाय् लिसः बीगु न्त्यसः दयकेफैगु
४. सञ्चारया थीथी माध्यमं विषयवस्तु न्यनाः प्रतिक्रिया बीफैगु	४.१ संचारया थीथी माध्यमं व्यूगु विचायात ध्यान विया: न्यनेफैगु ४.२ संचारया थीथी ख्यलं न्त्यब्बःगु विषयवस्तुइ च्वनाः प्रतिक्रिया बीफैगु ४.३ संचारया थीथी ज्याभः छ्यला थःगु खँ पिब्वय्‌फैगु
५. विषयवस्तु न्यनाः उकिया पहः, सन्देश व मूति (सार) कनेफैगु	५.१ थीथी खँया व्याख्याय् ध्यान तयाः न्यनेफैगु ५.२ विषयवस्तु व्याख्याया शैली अनुकरण यानाः विचाः बीफैगु ५.३ विषलय् च्वनाः मनय् लूगु धापू तय्‌फैगु

	<p>५.४ थीथी विषयवस्तु व घटनाया सन्देश थुइकेफैगु</p> <p>५.५ विषयवस्तु व घटनाया मूति कनेफैगु</p>
६. सामाजिक, तजिलजि (सांस्कृतिक) लक्सया खँ काय्‌तबीत अले वनापंया ल्वःगु खँ धाय्‌फैगु	<p>६.१ समाजय्‌ छ्यलाबुलाय्‌ दुगु भाय्‌, तजिलजि व रीतिथितिया खँ कनेफैगु</p> <p>६.२ सामाजिक, तजिलजि विषय व परिवेशया खँ सीकाः धाय्‌फैगु</p> <p>६.३ विषयवस्तु व परिवेशकथं सान्दर्भिक खँ तय्‌फैगु</p>
७. कल्पना वा यथार्थया लिधंसाय्‌ विषयवस्तु व व्यक्तिया खँ कनेफैगु	<p>७.१ छु विषय वा घटना न्यनाः वर्णन याय्‌फैगु</p> <p>७.२ कल्पना वा यथार्थयात लिधंसा दय्काः विषयवस्तु वा घटनाया खँ कनेफैगु</p> <p>७.३ लोकांत्वापि मनूतय्‌गु म्हसीका व योगदान धाय्‌फैगु</p> <p>७.४ व्यक्तिवृत खँ कनेफैगु</p>
८. थीथी अभिव्यक्तिया शैली अनुकरण याय्‌फैगु	<p>८.१ अभिव्यक्तिया शैली म्हसीकेफैगु</p> <p>८.१ विषयवस्तुया शैली अनुकरण यानाः विचाः बीफैगु</p>
९. थःम्हं स्यूगु विषयवस्तुया स्वतन्त्र वर्णन याय्‌फैगु	<p>९.१ छु विषय वा घटना न्यनाः सन्दर्भ वा विषयवस्तु कथहं मिलेयानाः वर्णन याय्‌फैगु</p> <p>९.२ थीथी लागाया व्यक्तित्वपिनिगु म्हसीका व योगदान धाय्‌फैगु</p> <p>९.३ म्हसीका विषयवस्तुया स्वतन्त्र वर्णन याय्‌फैगु</p> <p>९.४ थःगु दैनिकीयात मौखिक रूपय्‌ वर्णन याय्‌फैगु</p>

ब्वनेगु

स्यनेज्याया लिच्चः	स्यनेज्याया लिच्चःया विस्तृतीकरण
१. च्वयातःगु ज्वलंयात गति, यति व लय मिलेयानाः ब्वनेफैगु	१.१ पद्म पाठयात गति, यति व लय मिलेयानाः ब्वनेफैगु १.२ गद्य पाठयात गति, यति ब्वनेफैगु १.३ पाठय् छ्यलातःगु खँवः शुद्ध उच्चारण याय्फैगु
२. क्वचिष्णातःगु इदुने ब्वनेगु गति अप्वय्केफैगु	२.१ इयात ध्यानय् तयाः ब्वनेफैगु २.२ सःपिकया ब्वनेगु गति अप्वय्केफैगु २.३ पाठ सःपिमकासें ब्वनेफैगु २.४ पाठय् दुगु विषयवस्तुयात थुइगुकथं ब्वनेफैगु २.५ सः पिमकासें ब्वंगु विषयवस्तुबारे न्त्यसःलिसः याय्फैगु २.६ पाठय् दुगु भाव सामान्य विश्लेषण याय् फ्यक ब्वनेफैगु
३. च्वयातःगु ज्वलंयात ब्वनाः न्त्यसःलिसः याय्फैगु	३.१ च्वयातःगु ज्वलं ब्वनाः विषयवस्तु म्हसीकेफैगु ३.२ च्वयातःगु पाठय् च्वंपिं पात्र, पाठगत संरचना, घटना व घटनाक्रम म्हसीकेफैगु ३.३ क्वचिष्णातःगु पाठया लिधंसाय् न्त्यसःलिसः याय्फैगु ३.४ च्वयातःगु ज्वलं ब्वनाः भाव कनेफैगु

४. पाठ व्वना: खँगवःधुक् अप्वयकेफैगु	४.१ पाठ्य् छ्यलातःगु न्हूगु खँगवः म्हसीकेफैगु ४.२ पाठ्य् छ्यलातःगु खँगवःत शुद्धं उच्चारण याय्फैगु ४.३ पाठ्य् छ्यलातःगु न्हूगु खँगवःया अर्थबोध याना: वाक्यय् छ्यलेफैगु ४.४ थीथी पाठ्यज्वलं व्वना: खँगवःधुक् अप्वयकेफैगु
५. छापे यानातःगु व विद्युतीय ज्वलं व्वनेफैगु	५.१ छापे यानातःगु व विद्युतीय ज्वलं थुइका: व्वनेफैगु ५.२ छापे यानातःगु व विद्युतया ज्वलंपाखे मनोरञ्जन काय्फैगु ५.३ छापे यानातःगु व विद्युतय् दुथ्यागु मू भाव थुइका: व्वनेफैगु
६. विषयवस्तुया सामान्य व्याख्या व विश्लेषण याना: व्वनेफैगु	६.१ पाठ्यसामग्रीया गहन अध्ययन याना: विषयवस्तुया सार सीकेफैगु ६.२ थीथी ताजिया पाठ व्वना: सन्देश थुइकेफैगु ६.३ पाठ्यसामग्री व्वना: विषयवस्तुया सामान्य व्याख्या र विश्लेषण याय्फैगु
७. व्यावहारिक लेखनया स्वरूप, विषयवस्तु व ढाँचा थुइका: व्वनेत	७.१ व्यावहारिक लेखनया ढाँचा व स्वरूप म्हसीके फैगु कथं व्वनेफैगु ७.२ पौ, विज्ञापन, व्वनापौ, भिन्तुनापौ थुज्वःगु व्यावहारिक च्वसु व्वनेफैगु

च्वज्या (च्वय्गु)

स्यनेज्याया लिच्चः	स्यनेज्या लिच्चःया विस्तृतीकरण (तव्याका)
१. क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेदयात हानं ल्प्ययगु व न्यनाः च्यफैगु	१.१ क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेदयात ल्प्यफैगु १.२ क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेद न्यनाकथं च्यफैगु
२. पाठ्य छ्यलातःगु न्हूगु खँगवःया अर्थ च्यृत्, खँगवःया बनोट महसीकेत व वाक्यय छ्यलेफैगु	२.१ पाठ्य छ्यलातःगु न्हूगु खँगवःया अर्थ च्यफैगु २.२ पाठ्य छ्यलातःगु खँगवःया बनोट महसीकेफैगु २.३ न्हूगु खँगवःयात अर्थ छ्यानाः वाक्यय छ्यलेफैगु २.४ पर्यायवाची, विपरीतार्थक, श्रुतिसमभिन्नार्थी, अनुकरणात्मक, समावेशक, समावेश्य, लघुतावाची, समूहवाचक व परिभाषिक खँगवः व उखान अले टुक्कायात पायच्छिकथं छ्यलेफैगु
३. थःम्हं न्यनागु, खनागु, व थःत ताःगु लू व लक्सयात न्त्यव्यफैगु	३.१ थःम्हं न्यनागु, खनागु, व थःत ताःगु घटना वा वस्तुयात च्याः वर्णन यायफैगु ३.२ थीथी किपाः व सङ्केतयात वर्णन यायफैगु ३.३ थःम्हं न्यनागु, खनागु, व थःत ताःगु घटना वा वस्तुयात च्याः वर्णन यायफैगु ३.४ थीथी किपाः व सङ्केतयात वर्णन यायफैगु
४. पाठया लिधंसाय न्त्यसःया लिसः च्यफैगु	४.१ वियातःगु पाठया लिधनाय न्त्यसःया लिसः च्यफैगु ४.२ वियातःगु पाठया घटनायात कथहं मिले यायफैगु ४.३ पाठ्य छ्यलातःगु पात्रया धलः दय्का वर्णन यायफैगु ४.४ पाठया मूति व सन्देश च्यफैगु

५. थीथी पद्य पाठ वा रचनायात गद्य् हिलेफैगु	५.१ क्वचिनातःगु पद्य विधाया पाठ वा श्लोकयात गद्य् हिलाः च्यफैगु
६. क्वचिनातःगु लेख्य चिं व वर्णविन्यासयात पायद्विकथं छ्यलेफैगु	६.१ अल्पविराम, पूर्णविराम, प्रश्नवाचक व उद्गार चिंयात पायद्विकथं छ्यलेफैगु ६.२ पद्य विधाया पाठयात गद्य ढाँचाय् हिलेफैगु ६.३ पदयोग व पदवियोगया समुचित छ्यलेफैगु
७. भाषातत्त्वया समुचित छ्यलानापं सङ्गति पायद्विकथं जुइक व्वने, च्यफैगु	७.१ पुरुष व आदरकथं सङ्गति पायद्विकथं जूगु वा मजूगु महसीका वाक्य व पाठया रचना यायफैगु ७.२ खँगवःवर्गअन्तर्गतया नां, सर्वनाम, विशेषण, क्रियापद, क्रियायोगी, नामयोगी, निपात, संयोजक व विस्मयदिवोधकयात उपयुक्तकथं छ्यलेफैगु ७.३ काल, पक्ष, करण व अकरणया लिधंसाय् वाक्य व पाठया रचना यायफैगु ७.४ सामान्यार्थ, सम्भावनार्थ व आज्ञार्थया क्रियापद छ्यलाः वाक्य व पाठया रचना यायफैगु ७.५ सङ्केतया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु
८. थीथी विषयया लिधंसाय् निर्देशित व स्वतन्त्र रचना च्यफैगु	८.१ थीथी विषयया लिधंसाय् च्वनाः निर्देशित रचना च्यफैगु ८.२ थीथी विषयया लिधंसाय् स्वतन्त्र रचना च्यफैगु ८.३ स्वतन्त्र रूपय् महस्यूपिं मनूया व्यक्तिवृत्त दयकेफैगु
९. पाठ व्वनाः विषयवस्तुया भाव धायफैगु	९.१ सम्बन्धित पाठया भावयात बुद्याय् च्यफैगु

	<p>९.२ पाठ्या सन्देश वा भावयात ध्वंसात् चित्र च्यफैगु</p> <p>सम्बन्धित पाठ्या मूर्ति च्यफैगु</p> <p>९.३ सम्बन्धित पाठ्या मूर्ति च्यफैगु</p> <p>९.४ वियातःगु अपूर्ण अनुच्छेद, चिनाखँ, वाखं व खँल्हावल्हायात पूवंक च्यफैगु</p>
१०. दैनिक न्हिया लिधंसाय् व्यावहारिक पौ च्यफैगु	<p>१०.१ व्यावहारिक लेखनदुनेया पौ, निवेदन, भिन्तुना, ब्वनापौ च्यफैगु</p> <p>१०.२ इमेलय् म्यासेज छ्वयाः सन्देश प्रवाह याय्फैगु -(आधुनिक सञ्चारया ज्ञानबारे धाय्फैगु)</p>
११. विषयवस्तुया भाव विस्तार व विश्लेषण याय्फैगु	<p>११.१ पाठ्या सन्देश व भावयात बुँदाय् न्त्यब्ब्यफैगु</p> <p>११.२ पाठ्य् वियातःगु उद्धरणया भाव विस्तार याय्फैगु</p> <p>११.३ पाठदुनेया विषयवस्तुया विश्लेषण याय्फैगु</p>

३.(ग) ब्वनेक्वथाया स्यनेज्यां बीगु लिच्वः (तगिं ८)

३.१ न्यनेगु व ब्वनेगु

स्यनेज्यां बीगु लिच्वः	स्यनेज्यां बीगु लिच्वःया तब्याका
१. थीथी विषयया वर्णन न्यनाः प्रतिक्रिया	१.१ मेपिसं धाःगु खँ बालाक न्यनेफैगु

वीफैगु	<p>१.२ मेपिसं धाःगु खँ्य् थःगु धापू तय्फैगु</p> <p>१.३ थःम्हं खनागु, न्यनागु, वा थःत ताःगु खँ कनेफैगु</p> <p>१.४ विषयवस्तुया लिधंसाय् खँल्हावल्हा व सहलह याय्फैगु</p> <p>१.५ विषयवस्तु न्यनागुया लिधंसाय् थःगु धापू दय्का: न्यसःलिसः याय्फैगु</p>
२. सन्दर्भ व लक्सकथं अभिव्यक्त याय्फैगु	<p>२.१ हनावना खँग्वः छ्यला: धाय् फैगु/न्ववाय्फैगु</p> <p>२.२ सन्दर्भ व लक्सकथं धाय्फैगु</p> <p>२.३ सन्दर्भ खँ व लक्सयात ध्यानय् तयाः मेपिलिसे खँ व्याकेफैगु</p>
३. पाठगत सन्दर्भया लिधंसाय् सहलह व न्यनेकने याय्फैगु	<p>३.१ छुं खँ वा घटनाया विषययात ध्यान वियाः न्यनेफैगु</p> <p>३.२ विषयवस्तु वा घटना जुइफूगु व लिपा जुइफैगु खँयात ध्यान तय्फैगु</p> <p>३.३ ब्वनेधलः (पाठगत)या लिधंसाय् सहलह व न्यनेकने याय्फैगु</p> <p>३.४ विषयवस्तु, घटना व पात्रया म्हसीका काय्फैगु</p> <p>३.५ विषयवस्तु व घटनाय् दुथ्यापिं पात्रतय्गु चरित्र कनेफैगु</p> <p>३.६ विषयवस्तुया लिधंसाय् लिसःबीगु न्यसः फय्केफैगु</p>
४. सञ्चारया थीथी माध्यमं विषयवस्तु न्यनाः प्रतिक्रिया वीफैगु	<p>४.१ संचारया थीथी माध्यमं व्यूगु विचायात ध्यान वियाः न्यनेफैगु</p> <p>४.२ संचारया थीथी ख्यलं न्यव्वःगु विषयवस्तुइ च्वनाः प्रतिक्रिया वीफैगु</p> <p>४.३ संचारया थीथी ज्याभः छ्यला थःगु विचाः पिब्वय्फैगु</p>

५. विषयवस्तु न्यनाः उकिया पहः, सन्देश व मूति (सार) कनेफैगु	<p>५.१ थीथी खँय् याःगु व्याख्या ध्यान तयाः न्यनेफैगु</p> <p>५.२ विषयवस्तु व्याख्याया शैली अनुकरण यानाः विचाः बीफैगु</p> <p>५.३ विषलय् च्वनाः मनय् ब्वलंगु धापू तय्फैगु</p> <p>५.४ थीथी विषयवस्तु व घटनाया सन्देश थुइकेफैगु</p> <p>५.५ विषयवस्तु व घटनाया मूति कनेफैगु</p>
६. सामाजिक, तजिलजि (सांस्कृतिक) लक्सया खँ काय्तबीत अले वनापंया त्वःगु खँ धाय्फैगु	<p>६.१ समाजय् छ्यलावुलाय् दुगु भाय, तजिलजि व रीतिथितिया खँ कनेफैगु</p> <p>६.२ सामाजिक, तजिलजि विषय व परिवेशया खँ सीका धाय्फैगु</p> <p>६.३ विषयवस्तु व परिवेशकथं सान्दर्भिक खँ तय्फैगु</p>
७. कल्पना वा यथार्थया लिधंसाय् विषयवस्तु व व्यक्तिया खँ कनेफैगु	<p>७.१ विषय वा घटना न्यनाः वर्णन याय्फैगु</p> <p>७.२ कल्पना वा यथार्थयात लिधंसा दय्काः विषयवस्तु वा घटनाया खँ कनेफैगु</p> <p>७.३ लोकंह्वापि मनूतय्गु म्हसीका व योगदान धाय्फैगु</p> <p>७.४ व्यक्तिवृत खँ कनेफैगु</p>
८. थीथी अभिव्यक्तिया शैली अनुकरण याय्फैगु	<p>८.१ अभिव्यक्तिया शैली म्हसीकेफैगु</p> <p>८.१ विषयवस्तुया शैली अनुकरण यानाः विचाः बीफैगु</p>
९. थःम्हं स्यूगु विषयवस्तुया स्वतन्त्र वर्णन याय्फैगु	<p>९.१ छुं नं विषय वा घटना न्यनाः सन्दर्भ वा विषयवस्तु कथहं मिलेयानाः वर्णन याय्फैगु</p>

	<p>९.२ थीथी लागाया व्यक्तित्वपिनिगु महसीका व योगदान धाय्‌फैगु</p> <p>९.३ महसीका विषयवस्तुया स्वतन्त्र कथं वर्णन याय्‌फैगु</p> <p>९.४ थःम्ह यानागु दैनिकीयात मौखिक रूपय् वर्णन याय्‌फैगु</p>
--	---

ब्वनेगु

स्यनेज्याया लिच्चः	स्यनेज्याया लिच्चःया विस्तृतीकरण
१. च्वयातःगु ज्वलंयात गति, यति व लय मिलेयानाः ब्वनेफैगु	<p>१.१ पच्च पाठयात गति, यति व लय मिलेयानाः ब्वनेफैगु</p> <p>१.२ गद्य पाठयात गति, यति व हाउभाउ यानाः ब्वनेफैगु</p> <p>१.३ पाठ्य छ्यलातःगु खँगः शुद्ध उच्चारण याय्‌फैगु</p>
२. क्वच्छिनातःगु इदुने ब्वनेगु गति अप्वय्केगुफैगु	<p>२.१ ईयात ध्यानय् तयाः ब्वनेफैगु</p> <p>२.२ सः पिकया ब्वनेगु गति अप्वय्केफैगु</p> <p>२.३ पाठ सः पिमकासें ब्वनेफैगु</p> <p>२.४ पाठ्य दुगु विषयवस्तुयात थुइकाः ब्वनेफैगु</p> <p>२.५ सः पिमकासें बंगु विषयवस्तुया बारे न्त्यसःलिसः याय्‌फैगु</p> <p>२.६ पाठ्य दुगु भाव विश्लेषण याय्‌फय्क ब्वनेफैगु</p>
३. च्वयातःगु ज्वलंयात ब्वनाः न्त्यसःलिसः याय्‌फैगु	३.१ च्वयातःगु ज्वलं ब्वनाः विषयवस्तु महसीकेफैगु

	<p>३.१ च्यातःगु पाठ्य् च्वंपि पात्र, पाठगत संरचना, घटना व घटनाक्रम महसीकेफैगु</p> <p>३.२ क्वचिनातःगु पाठया लिधंसाय् न्द्यसःलिसः याय्‌फैगु</p> <p>३.४ च्यातःगु ज्वलं व्वनाः भाव थुइकेफैगु</p>
४. पाठ व्वनाः खँवःधुकू अप्वय्केगुफैगु	<p>४.१ पाठ्य् छ्यलातःगु न्हूगु खँवः महसीकेफैगु</p> <p>४.२ पाठ्य् छ्यलातःगु खँवःत शुद्धं उच्चारण याय्‌फैगु</p> <p>४.३ पाठया छ्यलातःगु न्हूगु खँवःया अर्थ थुइकाः वाक्यय् छ्यलेफैगु</p> <p>४.४ थीथी पाठ्यज्वलं व्वनाः खँवःधुकू अप्वय्केफैगु</p>
५. छापे यानातःगु व विद्युतीय ज्वलं मन दय्का व्वनेफैगु	<p>५.१ छापे यानातःगु व विद्युतीय ज्वलं थुइकाः व्वनेफैगु</p> <p>५.२ छापे यानातःगु व विद्युतया ज्वलंपाखे मनोरञ्जन काय्‌फैगु</p> <p>५.३ छापे यानातःगु व विद्युतय् दुथ्यागु मू भाव थुइका व्वनेफैगु</p>
६. विषयवस्तुया व्याख्या व विश्लेषण यानाः व्वनेफैगु	<p>६.१ पाठ्यसामग्रीया गहन अध्ययन यानाः विषयवस्तुया सार सीकेफैगु</p> <p>६.२ थीथी ताजिया पाठ व्वनाः सन्देश थुइकेफैगु</p> <p>६.३ पाठ्यसामग्री व्वनाः विषयवस्तुया व्याख्या र विश्लेषण याय्‌फैगु</p>
७. व्यावहारिक लेखनया स्वरूप, विषयवस्तु व ढाँचा थुइकाः व्वनेफैगु	<p>७.१ व्यावहारिक लेखनया ढाँचा व स्वरूप महसीके फैगु कथं व्वनेफैगु</p> <p>७.२ पौ, विज्ञापन, व्वनापौ, भिन्तुनापौ थुज्वःगु व्यावहारिक च्वसु मन विया: व्वनेफैगु</p>

च्वज्या (च्वयगु)

स्यनेज्याया लिच्चः	स्यनेज्या लिच्चःया विस्तृतीकरण (तव्याका)
१. क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेदयात हानं ल्त्यय् फैगु व न्यनाः च्वयफैगु	१.१ क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेदयात ल्त्यय्फैगु १.२ क्वचिनातःगु पाठ वा अनुच्छेद व्वकथं च्वयफैगु
२. पाठ्य् छ्यलातःगु न्हूगु खँगवःया अर्थ च्वयत्, खँगवःया बनोट म्हसीकेत व वाक्यय् खँगवःया बनोट म्हसीकेत व वाक्यय् छ्यले फैगु	२.१ पाठ्य् छ्यलातःगु न्हूगु खँगवःया अर्थ च्वयत्, खँगवःया बनोट म्हसीकेत व वाक्यय् छ्यले फैगु २.२ पाठ्य् छ्यलातःगु न्हूगु खँगवःया अर्थ च्वयफैगु २.३ पाठ्य् छ्यलातःगु खँगवःया बनोट म्हसीकेफैगु २.४ न्हूगु खँगवःयात अर्थ छ्यानाः वाक्यय् छ्यले फैगु २.५ पर्यायवाची, विपरीतार्थक, श्रुतिसमभिन्नार्थी, अनुकरणात्मक, समावेशक, समावेश्य, लघुतावाची, समूहवाचक व परिभाषिक खँगवः व उखान अले टुक्कायात पायाछि कथं छ्यले फैगु
३. थःम्हं न्यनागु, खनागु, व थःत ताःगु लू व लक्सयात न्त्यव्वयफैगु	३.१ थःम्हं न्यनागु, खनागु, व थःत ताःगु घटना वा वस्तुयात च्वयाः वर्णन यायफैगु ३.२ थीथी किपाः व सङ्केतयात वर्णन यायफैगु ३.३ थःम्हं न्यनागु, खनागु, व थःत ताःगु घटना वा वस्तुयात च्वयाः वर्णन यायफैगु

	३.४ थीथी किपा: व सङ्केतयात वर्णन याय्‌फैगु
४. पाठ्या लिधंसाय् न्त्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु	४.१ वियातःगु पाठ्या लिधनाय् न्त्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु ४.२ वियातःगु पाठ्या घटनायात कथहं मिले याय्‌फैगु । ४.३ पाठ्य् छ्यलातःगु पात्रया धलः दय्का: वर्णन याय्‌फैगु ४.४ पाठ्या मूति व सन्देश च्वय्‌फैगु
५. थीथी पद्य पाठ वा रचनायात गद्य् हिलेफैगु	५.१ क्वच्छिनातःगु लेख्य चिं व वर्णवन्यासयात पाय्‌छिकथं छ्यलेफैगु
६. क्वच्छिनातःगु लेख्य चिं व वर्णवन्यासयात पाय्‌छिकथं छ्यलेफैगु	६.१ अल्पविराम, पूर्णविराम, प्रश्नवाचक व उद्गार चिंयात पाय्‌छिकथं छ्यलेफैगु ६.२ पद्य विधाया पाठ्यात गद्य ढाँचाय् हिलेफैगु ६.३ पदयोग व पदवियोगया समुचित छ्यलेफैगु
७. भाषात्त्वया समुचित छ्यलानापं सङ्गति पाय्‌छि जुइक ब्वने, च्वय्‌फैगु	७.१ पुरुष व आदरकथं सङ्गति पाय्‌छि जूगु वा मजूगु म्हसीका वाक्य व पाठ्या रचना याय्‌फैगु ७.२ खँगःवर्गअन्तर्गतया नां, सर्वनाम, विशेषण, क्रियापद, क्रियायोगी, नामयोगी, निपात, संयोजक व विस्मयदिबोधकयात पाय्‌छिकथं छ्यलेफैगु ७.३ काल, पक्ष, करण व अकरणया लिधंसाय् वाक्य व पाठ्या रचना याय्‌फैगु ७.४ सामान्यार्थ, सम्भावनार्थ व आज्ञार्थया क्रियापद छ्यलाः वाक्य व पाठ्या रचना याय्‌फैगु ७.५ सङ्केतया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु

८. थीथी विषयया लिधंसाय् निर्देशित व स्वतन्त्र रचना च्यफैगु	<p>८.१ थीथी विषयया लिधंसाय् च्वनाः निर्देशित रचना च्वयफैगु</p> <p>८.२ थीथी विषयया लिधंसाय् स्वतन्त्र रचना च्यफैगु</p> <p>८.३ स्वतन्त्र रूपय् महस्योपि मनूया व्यक्तिवृत्त दयकेफैगु</p>
९ पाठ च्वनाः विषयवस्तुया भाव धायफैगु	<p>९.१ सम्बन्धित पाठया भावयात बुँदाय् च्वयफैगु</p> <p>९.२ पाठया सन्देश वा भावयात चः किपाः च्ययाः क्यनेफैगु</p> <p>९.३ सम्बन्धित पाठया मूर्ति च्वयफैगु</p> <p>९.४ वियातःगु अपूर्ण अनुच्छेद, चिनाखँ, बाखं व खँल्हाबल्हायात पूवंकेफैगु</p>
१०. दैनिक न्हिया लिधंसाय् व्यवहारिक पौ च्यफैगु	<p>१०.१ व्यावहारिक लेखन दुनेया पौ, निवेदन, भिन्तुना, च्वनापौ च्वयफैगु</p> <p>१०.२ हसना (म्यासेज) छ्वयाः खँ इनेफैगु / प्रवाह यायफैगु</p>
११. विषयवस्तुया भाव विस्तार व विश्लेषण यायफैगु	<p>११.१ पाठया सन्देश व भावयात बुँदाय् न्त्यव्ययफैगु</p> <p>११.२ पाठय् वियातःगु उद्धरणया भाव विस्तार यायफैगु</p> <p>११.३ पाठदुनेया विषयवस्तुया विश्लेषण यायफैगु</p>

४.(क) विषयवस्तुया लागा भवः व विस्तृतीकरण (तरिं ६/खुगू)

भवः ल्या:	विधा व विषयवस्तु	न्यनेगु व न्वाय्‌गु	ब्वनेगु	च्वय्‌गु	खँगवःधूकू	व्याकरण व वर्णविन्यास	भाषिक प्रकार्य	कार्य घण्टा
१.	चिनाखँ (नैतिक चेतनायुक्त)	१.१ कविताया विषयवस्तु धाय्‌फैगु १.२ कविताया भाव धाय्‌फैगु १.३ कविताया विषयवस्तुवारे छ्लफल याय्‌फैगु १.४ च्वमि व कवितायावारे न्त्यसःलिसः छ्मह मेम्हसिके न्यनेकने याय्‌फैगु	१.१ लय् तया: ब्वनेफैगु १.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १.३ लय् तया: ब्वनेफैगु	१.१ छ्महेसिनं धाःगु न्यनाः च्वय्‌फैगु १.२ न्यनाः सारय् च्वय्‌फैगु १.३ न्हसः दय्का लिसः च्वय्‌फैगु १.५ कवितासम्बन्धी विधा वा विषयवस्तुया लिधंसाय् स्वतन्त्र व सामान्य रचना याय्‌फैगु	१.१ लयात्मक खँगवःया अर्थ थुइकेफैगु १.२ उकियात वाक्यय् छ्यलेफैगु	१.१ खँगवःवर्गया सामान्य म्हसीका सीकेफैगु १.२ नां खँगवःया म्हसीकेफैगु १.२ सर्वनाम खँगवः म्हसीकेफैगु १.३ विशेषण खँगवः म्हसीकेफैगु १.४ बाह्खरीया संरचना म्हसीका ब्वनेत व च्वयृत अपुकाः वी	थःत मौका ब्यूगुलिं सुभाय् वीफैगु	८
२.	बाखं (लोक बाखं)	१.१ बाखंया विषयवस्तुवारे धाय्‌फैगु १.२ बाखंया भाव धाय्‌फैगु	२.१ सः पिकया ब्वनेफैगु २.२ सः पिमकासें	२.१ ब्वंगु न्यनाः च्वय्‌फैगु २.२ बाखंया घटनाभवः टिपोट व मिले याना:	२.१ खँत्वा (टुक्का), खँपु (उखान) या अर्थ थुइकेफैगु,	२.१ अव्यय पद छु खः सीकेफैगु २.२ निपात खँगवःया	छुं ज्याया लिच्वः थथे जुइफु धकाः	८

	<p>१.३ बाखंया घटनाक्रमवारे सहलह याय्‌फैगु</p> <p>१.४ बाखंया ताजिवारे सहलह याय्‌फैगु</p> <p>१.५ बाखनय् गुजोगु परिवेश, समाज दु सहलह याय्‌फैगु</p> <p>१.६ थःम्ह न्यनातःगु लोकबाखं कनेफैगु</p>	<p>ब्वनेफैगु</p> <p>२.३ लयबद्ध कथं ध्वाथुइक कने व ब्वनेफैगु</p>	<p>च्यफैगु</p> <p>२.३ बाखंया मूति च्यफैगु</p> <p>२.४ बाखंया पात्र, विषयवस्तु च्यफैगु</p> <p>२.५ बाखंया सारांश च्यफैगु</p> <p>२.७ न्त्यसःलिसः च्यफैगु</p> <p>२.८ पाठया व्याख्या विश्लेषण च्यफैगु</p> <p>२.९ स्वतन्त्र कथं बाखं रचना याय्‌फैगु</p>	<p>२.२ उकिया भाव कनेफैगु</p>	<p>म्हसीकेफैगु</p> <p>२.३ संयोजक खँगवः म्हसीकेफैगु</p> <p>२.४ नामयोगी खँगवः म्हसीकेफैगु</p> <p>२.४ विस्मयादिवोधक खँगवः म्हसीकेफैगु</p> <p>२.५ क्रियायोगी (क्रियाविशेषण) खँगवः म्हसीकेफैगु</p> <p>२.६ हृश्व इकार व उकार अले दीर्घ ईकार व ऊकार म्हसीकेफैगु</p>	<p>विचाः तय्‌गु (सम्भावना)</p>	
३.	<p>जीवनी (नेपालभाषा साहित्या व्यक्ति)</p> <p>२.१ व्यक्तिया योगदान छु छु विषयलय् दु धाय्‌फैगु</p> <p>२.२ व्यक्तिया योगदान छु छु दु धाय्‌फैगु</p> <p>२.३ व्यक्तिया जीवनया घटनाक्रम</p>	<p>३.१ सः पिकया पाठ ब्वनेफैगु</p> <p>३.२ सः पिमकासें पाठ ब्वनेफैगु</p>	<p>३.१ सम्बन्धित व्यक्तिया योगदान छु छु खः च्यफैगु</p> <p>३.२ व्यक्तिया सङ्घर्षवारे च्यफैगु</p>	<p>३.१ ज्वःलाःगु खँगवः (पर्यायवाची), अखःगु खँगवः (विपरीतार्थी), श्रुतिसमझिन्नार्थक, अनेकाथी खँगवःया म्हसीका छ्यलेफैगु</p>	<p>३.१ पूर्णविराम, अल्पविराम, अर्धविराम, न्त्यसःचिं, उदगारचिं, योजक चिं, कोष्ठक चिं, निर्देश चिं म्हसीका</p>	<p>छुं ज्यावारे बांला वा बांमला धका: मूल्याङ्कन याय्‌फैगु</p>	८

	<p>कनेफैगु</p> <p>२.४ पाठ व्वनाः मेपिं ज्वःलापि सु सु दु न्यने फैगु, धाय्‌फैगु</p>		<p>३.३ पाठया मुति च्वय्फैगु</p> <p>३.४ न्त्यसःलिसः च्वय्फैगु</p> <p>३.५ पाठया व्याख्या, विश्लेषण च्वय्फैगु</p> <p>३.६ पाठया बुँदा टिपोट व सारांश च्वय्फैगु</p> <p>३.७ अनुकरण याय् वहपिं व्यक्तिया सामान्य म्हसीका च्वय्फैगु</p>		<p>छ्यलेफैगु</p> <p>३.२ मिलाफुति, सिन्हफुति व लिफुतिया म्हसीका बीफैगु</p> <p>३.३ वस्तु त्याः खाय्‌गु (छपाः, छराः, छम्ह, छपाः, छता आदि) थुइका वाक्यय् छ्यलेफैगु</p>		
४.	<p>व्यवहारिक च्वय्‌गु</p> <p>(मञ्जुरीनामा)</p> <p>४.१ मञ्जुरीनामा छु खः धाय्‌फैगु</p> <p>४.२ मञ्जुरीनामां छु याइ धाय्‌फैगु</p> <p>४.३ मञ्जुरीनामाया संरचनावारे धाय्‌फैगु</p> <p>४.४ मञ्जुरीनामा थुजोगु मेमेगु नं पत्रवारे सहलह याय्‌फैगु</p>	<p>४.१ सः पिकया ब्वनेफैगु</p> <p>४.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु</p>	<p>४.१ मञ्जुरीनामाया विषय च्वय्फैगु</p> <p>४.२ मञ्जुरीनामां छु ज्या याइ च्वय्फैगु</p> <p>४.३ न्त्यसःया लिसः च्वय्फैगु</p> <p>४.४ थीथी पत्रवारे च्वय्फैगु</p>	<p>४.१ प्राविधिक खँवः म्हसीकेफैगु</p> <p>४.२ पौ लेखनय् छ्यलीगु प्राविधिक खँवःया छ्यला सीकेफैगु</p>	<p>४.१ धातुया म्हसीका बीफैगु</p> <p>४.२ कृत धातु, तद्वित धातु, नां धातु सीकेफैगु</p> <p>४.३ कृदन्त खँवः, तद्वित खरवः म्हसीकेफैगु</p> <p>४.४ कृदन्त व तद्वित खँवःयात</p>	<p>थःगु थाय् म्हसीका मेपिंत सम्बोधन याय्‌फैगु</p>	८

					वाक्यय् छ्यलेफैगु			
५.	च्वसु/निबन्ध (सांस्कृतिक)	५.१ पाठया खँ धाय्‌फैगु ५.२ पाठया लिधंसाय् नेवाःतय्‌गु संस्कृतिवारे धाय्‌फैगु ५.६ नेवाःतय् संस्कृतिया थीथी दिवस हनिगुबारे सहलह याय्‌फैगु	५.१ सः पिकया व्वनेफैगु ५.२ सः पिमकासें व्वनेफैगु ५.३ अभिनय यानाः छेथुवा व यःमरि फ्वनेगु लय तयाः व्वनेफैगु	५.१ पाठया विषयवस्तु च्यफैगु ५.२ पाठया बुँदा ल्हय्यफैगु ५.३ न्त्यसःया लिसः च्यफैगु ५.४ च्वखंया अनुच्छेदया सार खँ च्यफैगु ५.५ पाठ व्वनाः यःमरिथे मेगु नं मरि छुनाः नखः न्याय्कीगु बारे च्यफैगु	५.१ समावेशक- समावेश्य खँग्वःया म्हसीकेफैगु ५.२ समावेशक व समावेश्य खँग्वःयात वाक्यय् छ्यलेफैगु	५.१ खर्वः (शब्द) गुकथं दय्कातैगु सीकेफैगु (उपसर्ग/प्रत्यय/ द्वित्व/समास) ५.२ उपसर्गया म्हसीका वीफैगु ५.३ प्रत्ययया म्हसीका वीफैगु ५.४ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला (व, व, ओ)	चिकुला बले यःमरि नइगुया कारण व प्रभाव धाय्‌फैगु	८
६.	बाखं (पुलांगु बाखं)	६.१ बाखंया विषयवस्तु धाय्‌फैगु ६.२ बाखं पात्रया खँ कनेफैगु ६.३ बाखंया घटनाक्रम कनेफैगु ६.४ बाखंया मूभाव कनेफैगु ६.५ बाखंच्वमिवारे म्हसीका वीफैगु ६.५ बाखनय् दुने वःगु थीथी	६.१ सः पिकया व्वनेफैगु ६.२ सः पिमकासें व्वनेगु व न्त्यसःलिसः वीफैगु ६.३ लय तयाः, हावभाव सलं व्वनेफैगु	६.१ बाखंया घटनाभवः टिपोट याय्‌फैगु ६.३ बाखंया पात्रत सत्‌पात्र, असत्‌ पात्र सुसु खः च्यफैगु ६.४ विषयवस्तु च्यफैगु ६.५ बाखंया सारांश	६.१ अनुकरणात्मक खँग्वः म्हसीकेफैगु ६.२ बियातःगु अनुकरणात्मक खँग्वःयात वाक्यय् छ्यलेफैगु	६.१ द्वित्व खँग्वः च्यफैगु ६.४ समास खँग्वः म्हसीके फैगु वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला (य/ए)	थःम्हं द्विकुगुलिं पश्चाय् चाया खँ धाय्‌फैगु	८

	पक्षबारे सहलह याय्‌फैगु		च्यफैगु ६.७ न्त्यसःया लिसः च्यफैगु ६.८ पाठया सामान्य व्याख्या विश्लेषण च्यफैगु ६.९ स्वतन्त्र कथं बाखं रचना याय्‌फैगु				
७.	च्वसु/निबन्धप्रबन्ध (प्रविधि/ट्राफिक)	७.१ पाठया विषयबारे धाय्‌फैगु ७.२ पाठया लिधंसाय् ट्राफिक नियमत धाय्‌फैगु ७.३ ट्राफिक नियम पालनाया फाइदा व बेफाइदाबारे कनेफैगु ७.४ ट्राफिक, ट्राफिक मत, चिं आदिया सामान्य जानकारी बीफैगु ७.४ ट्राफिक नियम कार्यान्वयन याय्‌गु नागरिकतय्‌गु कर्तव्य व जिम्मेवारीबारे सहलह याना: कनेफैगु ७.५ समाजय् गुकथं थःम्हं नं	७.१ सः पिकया ब्वनेफैगु ७.२ सः पिमकासें ब्वनेगु व न्यनेकने याय्‌फैगु ७.३ हावभावकथं ब्वनेफैगु	७.१ पाठया विषयवस्तु च्यफैगु ७.२ पाठया सारांश च्यफैगु ७.३ पाठया महत्त्वपूर्ण खं बुँदागत कथं च्यफैगु ७.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्यफैगु ७.५ पाठया सामान्य व्याख्या व विश्लेषण च्यफैगु ७.६ स्वतन्त्र कथं सामान्य	७.१ नेवाःया सांस्कृतिकसम्बन्धी खँगवःया अर्थ छ्याय्‌फैगु ७.२ भूत कालया रूपबारे धाय्‌फैगु ७.३ अभूत कालया रूपबारे कनेफैगु ७.४ वर्णविन्यासया महसीका व उकियात वाक्यय् छ्यलेफैगु (ऋ/रि/श/ष/स)	दसु बीया थःगु खँ पुष्टि याइगु	८

		भूमिका म्हितागु कनेफैगु		बाखं रचना याय्‌फैगु				
८.	चिनाखँ (मचाम्ये)	८.१ पाठ्य् छु विषय वल धाय्‌फैगु ८.२ पाठ्य् खँयात बुँदाय् धाय्‌फैगु ८.३ पाठ्या मूल भाववारे सहलह याय्‌फैगु ८.४ समूहगत कथं अभिनय याना: मे हालेफैगु ८.५ थथे हे मचावले छु छु मे हाला: म्हितागु दु धका: सहलह याना: खँ कनेफैगु	८.१ सः पिकया ब्वनेफैगु ८.२ सः पिमकासे ब्वनेगु व न्यनेकने याय्‌फैगु ८.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु	८.१ पाठ्या विषयवस्तु च्वय्‌फैगु ८.२ चिनाखँया सारांश च्वय्‌फैगु ८.३ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु ८.४ पाठ्या न्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु ८.५ पाठ्या सामान्य व्याख्या व विश्लेषण च्वय्‌फैगु ८.६ स्वतन्त्रकथं सामान्य बाखं रचना याय्‌फैगु	८.१ लघुतावाची खँगवःया म्हसीका व छ्यलेफैगु ८.२ चिनाखँया सारांश च्वय्‌फैगु	८.१ कारकया म्हसीका (कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, अधिकरण) ८.२ विभावितया म्हसीका (, यात, , निसें, या, गु, म्ह, य्) ८.३ वर्णविन्यासया म्हसीका (छः/क्ष)	मेपिनिगु बांलागु ज्यायात प्रसंशा याय्‌फैगु	८
९.	च्वखँ/निबन्ध (जात्रा)	९.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु ९.२ पाठ्य् न्हेथनातःगु जात्रावारे धाय्‌फैगु ९.३ किपा: क्यनाः जात्रावारे	९.१ सः पिकया ब्वनेफैगु ९.२ सः पिमकासे ब्वनेगु व न्यनेकने याय्‌फैगु	९.१ पाठ्या विषयवस्तु च्वय्‌फैगु ९.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु ९.३ च्वखँया सारांश	९.१ प्राविधिक/पारिभाषि क खँगवःया म्हसीका व छ्यला	९.१ वाक्यया म्हसीका वीफैगु ९.२ सरल वाक्यया म्हसीका वीफैगु ९.३ मिश्र वाक्यया	छुं खँय् थःगु सुझाव वी फैगु	८

	<p>सहलह याय्‌फैगु</p> <p>९.४ थः जात्रा/पर्व मनूतयनिति गुलि महत्त्व दु सामान्य कथं महसीकायात लिधंसा दय्का: कनेफैगु</p> <p>९.५ येँयाया विशेषताबारे सहलह याय्‌फैगु</p> <p>९.६ स्वनिगलय् मेगु जात्रा छु छु दु धका: कनेफैगु</p>	<p>९.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु</p>	<p>च्यफैगु</p> <p>८.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्यफैगु</p> <p>८.५ पाठया सामान्य व्याख्या व विश्लेषण च्यफैगु</p> <p>८.६ स्वतन्त्र कथं सामान्य च्वखँ रचना याय्‌फैगु</p>		<p>महसीका बीफैगु</p> <p>९.४ संयुक्त वाक्यया महसीका बीफैगु</p> <p>९.५ वर्णविन्यासया महसीका व छ्यला) (श,ष,स)</p>			
१०.	दैनिकी	<p>१०.१ पाठय विषयवस्तुबारे धाय्‌फैगु/न्यनेफैगु</p> <p>१०.२ पाठया मूल सार कनेफैगु</p> <p>१०.३ स्वयम्भू, बालाजु व छाउनिइ छु छु खन धाय्‌फैगु</p> <p>१०.४ निगू थाय्‌या पर्यटकीय, धार्मिक र सांस्कृतिक महत्त्वबारे धाय्‌फैगु</p> <p>१०.५ दैनिकी च्यगु प्रकृया/संरचनाबारे धाय्‌फैगु</p>	<p>१०.१ सः पिकया ब्वनेफैगु</p> <p>१०.२ सः पिमकासें ब्वनेगु व न्यनेकनेफैगु</p> <p>१०.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु</p>	<p>१०.१ पाठया विषयवस्तु च्यफैगु</p> <p>१०.२ पाठया महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्यफैगु</p> <p>१०.३ पाठया सारांश च्यफैगु</p> <p>१०.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्यफैगु</p> <p>१०.५ पाठया विषयवस्तुया सामान्य</p>	<p>१०.१ पर्यार्थवाची व विपरीतार्थी खँवःया महसीका व छ्यला</p>	<p>१०.१ वाक्य संश्लेषण व वाक्य विश्लेषणबारे धाय्‌फैगु</p> <p>१०.२ वाक्य संश्लेषण याय्‌फैगु</p> <p>१०.३ वाक्य विश्लेषण याय्‌फैगु</p> <p>१०.४ वाक्य संश्लेषण व विश्लेषणया कुतः</p>	<p>न्यनेकने</p>	८

		१०.६ थःगु त्वालय् नं थथे सम्पदात दुगु खँ कनेफैगु		व्याख्या व विश्लेषण याय्फैगु १०.५ स्वतन्त्रकथं सामान्य वाखं रचना याय्फैगु		याय्फैगु		
११.	बाखं (आधुनिक)	११.१ बाखंया विषयवस्तुबारे धाय् फैगु ११.२ बाखंया भाव धाय्फैगु ११.३ बाखंया घटनाक्रमबारे सहलह याय्फैगु ११.४ बाखंया ताजिबारे सहलह याय्फैगु ११.५ बाखनय् वःपिं पात्र, गुजोगु परिवेश, समाज दु सहलह याय्फैगु ११.५ बाखंच्चमिया बारे खँ कनेफैगु ११.६ थःम्ह न्यनातःगु बाखं कनेफैगु	१०.१ सः पिकया ब्वनेफैगु १०.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १०.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु	११.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्फैगु ११.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्फैगु ११.३ पाठ्या सारांश च्वय्फैगु ११.४ पाठ्या न्यसःया लिसः च्वय्फैगु ११.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्फैगु ११.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्वय्फैगु ११.७ सम्बन्धित विधा वा	११.१ अनेकार्थी खँगवःया म्हसीका व छ्यला ११.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्फैगु ११.३ पाठ्या सारांश च्वय्फैगु ११.४ पाठ्या न्यसःया लिसः च्वय्फैगु ११.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्फैगु ११.६ छगु पद सङ्गति दुगु वाक्य मेगु पद सङ्गती हिलेफैगु	११.१ पद सङ्गतिया म्हसीका बीफैगु ११.२ पुरुषया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु ११.३ आदरया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु ११.६ छगु पद सङ्गति दुगु वाक्य मेगु पद सङ्गती हिलेफैगु	न्यसलिसः याय्फैगु (८ न्यनेकने)	८

				विषयवस्तुया लिंगंसाय् स्वतन्त्र रचनाफैगु				
१२.	जीवनी (नेवा: उत्थानय् योगदान दुम्ह)	१२.१ पाठ्य् सुयागु जीवनी व छु छु विषयवस्तु धाय्‌फैगु १२.२ व्यक्तिया जीवनया घटनाक्रम कनेफैगु १२.३ व्यक्तिया योगदान छु छु लागाय् दु धाय्‌फैगु १२.४ पाठ व्वना: मेपिं नं हनेवहःपिं सर्जकत वारे धाय्‌फैगु १२.५ थ: च्वनाथाय् हनेमाःपि व्यक्तित्वपि दुसा धाय्‌फैगु	१२.१ सः पिकया ब्वनेफैगु १२.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १२.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु	१२.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्‌फैगु १२.२ पाठ्या महन्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु १२.३ पाठ्या सारांश च्वय्‌फैगु १२.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु १२.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु १२.६ छम्हेस्या धागु न्यना: च्वय्‌फैगु १२.७ सम्बन्धित विधा वा विषयवस्तुया लिंगंसाय् स्वतन्त्र रचनाफैगु	१२. प्राविधिक/ पारिभाषिक खँवःया महसीका व छ्यला १२.३ पाठ्या सारांश च्वय्‌फैगु	१२.१ वाक्यया भाव छु खः धाय्‌फैगु १२.२ सामान्यार्थक वाक्यया महसीका बीफैगु १२.३ इच्छार्थक वाक्यया महसीका बीफैगु	थःगु इच्छा व्यक्त याय्‌फैगु	८
१३.	चिनाखँ (नेवा: जातीय	१३.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु १३.२ पाठ्य् मूल भाव धाय्‌फैगु	१३.१ सः पिकया ब्वनेफैगु	१३.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्‌फैगु	१३.१ छगु खँवःया महसीका व छ्यला	१३.१ सम्भावनार्थक वाक्यया महसीका	इनाप याय्‌फैगु (विनयशील	८

	गौरव/राष्ट्रियता जाःगु)	१३.३ पाठया जातीय गौरव, स्वाभिमान, पहिचानया खँय् सहलह याय्‌फैगु १३.४ कविया म्हसीका व योगदान बारे सहलह याय्‌फैगु १३.५ जातीय अधिकारबारे सहलह याय्‌फैगु	१३.२ सः पिमकासें वनेफैगु १३.३ हाउभाउकथं वनेफैगु १३.४ न्यनेकने याय्‌फैगु	१३.२ पाठया महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्य॒फैगु १३.३ पाठया सारांश च्य॒फैगु १३.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्य॒फैगु १३.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु १३.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्य॒फैगु		बीफैगु १३.२ वाक्य हिलेगु कुतः याय्‌फैगु १३.३ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला	ता)	
१४.	खँल्हाबल्हा (नेवा: म्हसीका, थाय्‌बाय्, संस्कार, जात्रापर्व)	१४.१ पाठया विषयवस्तुबारे धाय्‌फैगु १४.२ पाठया सारयात धाय्‌फैगु १४.३ खँल्हाबल्हाय् गुजोगु तर्कवितर्क जुल धाय्‌फैगु १४.४ मां भाय् छु खः म्हसीका बीफैगु १४.५ भाय्‌या महत्त्व कनेफैगु १४.६ थः जःखः छु छु मांभाय्‌या	१४.१ सः पिकया वनेफैगु १४.२ सः पिमकासें वनेफैगु १४.३ हाउभाउकथं वनेफैगु	१४.१ पाठय् छ्यलातःगु बस्तुबारे च्य॒फैगु १४.२ पाठया खँयात बुँदागत कथं च्य॒फैगु १४.३ पाठबारे न्त्यसःया लिसः च्य॒फैगु १४.४ पाठया व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु १४.५ थःगु मां भाय्‌या	१४.१ मौलिक व आगन्तुक खँग्वःया म्हसीका व छ्यला	१४.१ इच्छार्थक वाक्यया म्हसीका बीफैगु १४.२ सङ्केतार्थ वाक्यया म्हसीका बीफैगु १४.३ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला (पञ्चम वर्ण)	थीथी कासाबारे खँ इनेफैगु	८

		ਮਨੂਤ ਚਵਨਾਚਵਾਂਗੁ ਦੁ ਧਾਯ੍ਫੈਗੁ ੧੪.੭ ਨੇਪਾਲਿ ਗੁਲਿ ਮਾਂਭਾਧ ਲ਼ਾਇਪਿਂ ਦੁ ਮਾਲਾ: ਧਾਯ੍ਫੈਗੁ		ਵਾਰੇ ਚਵਧੈਗੁ ੧੪.੫ ਮਾਂ ਭਾਧਵਾਰੇ ਸਾਮਾਨਿ ਲੇਖ ਚਵਧੈਗੁ				
੧੫.	ਧਾਰਾ ਵਰਣਨ (ਥਾਧ ਮਹਸੀਕਾ, ਸਾਂਸਕ੃ਤਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਮਹਸੀਕਾ ਕਥਾ:ਗੁ)	੧੫.੧ ਪਾਠਯਾ ਵਿ਷ਯਵਾਰੇ ਧਾਯ੍ਫੈਗੁ ੧੫.੨ ਧਾਰਾਧਾ ਫਾਇਦਾਬਾਰੇ ਕਨੇਫੈਗੁ ੧੫.੩ ਵ ਥਾਧ੍ਯਾ ਭੌਗੋਲਿਕ ਅਵਸਥਾਬਾਰੇ ਧਾਯ੍ਫੈਗੁ ੧੫.੪ ਥਾਧ੍ਯਾ ਐਤਿਹਾਸਿਕ ਵ ਧਾਰਮਿਕ ਮਹਤਵਬਾਰੇ ਧਾਯ੍ਫੈਗੁ ੧੫.੫ ਥੁਜੋਗੁ ਧਾਰਮਿਕ ਵ ਐਤਿਹਾਸਿਕ ਥਾਧਵਾਰੇ ਸਹਲਹ ਧਾਨਾ: ਥ:ਗੁ ਪੁਚਿਆ ਖੱ ਤਧੈਗੁ ੧੫.੬ ਥ:ਗੁ ਤਵਾ: ਜ:ਖ: ਦੁਗੁ ਪਰਿਟਕੀਧ, ਧਾਰਮਿਕ ਥਾਧਵਾਰੇ ਧਾਯ੍ਫੈਗੁ	੧੫.੧ ਸ: ਪਿਕਧਾ ਕਵਨੇਫੈਗੁ ੧੫.੨ ਸ: ਪਿਮਕਾਸੇ ਕਵਨੇਫੈਗੁ ੧੫.੩ ਹਾਉਭਾਉਕਥਾ ਕਵਨੇਫੈਗੁ	੧੫.੧ ਪਾਠਯਾ ਵਿ਷ਯਵਸਤੁਬਾਰੇ ਚਵਧੈਗੁ ੧੫.੨ ਪਾਠਯਾ ਮਹਤਵਪੂਰਣ ਖੱ ਬੁੰਦਾਗਤ ਕਥਾਂ ਚਵਧੈਗੁ ੧੫.੩ ਪਾਠਯਾ ਸਾਰਾਂਸ਼ ਚਵਧੈਗੁ ੧੫.੪ ਪਾਠਯਾ ਨਵਿਸ਼ਾਸਿਆ ਲਿਸ: ਚਵਧੈਗੁ ੧੫.੫ ਸਾਮਾਨਿ ਕਥਾਂ ਵਾਖਿਆ ਵ ਵਿਸ਼ਲੇ਷ਣ ਧਾਯ੍ਫੈਗੁ ੧੫.੬ ਛਮੇਸਥਾ ਧਾਗੁ ਨਿਨਾ: ਚਵਧੈਗੁ	੧੫.੧ ਪਦ ਵ ਪਦਾਵਲੀਆ ਮਹਸੀਕਾ ਵ ਛ੍ਯਲਾ ੧੫.੨ ਛਗੁ ਭਾਵਯਾ ਵਾਕਧਾਤ ਮੇਗੁ ਭਾਵਯ ਹਿਲੇਫੈਗੁ ੧੫.੩ ਵਰਣਵਿਨਿਆਸਿਆ ਮਹਸੀਕਾ ਵ ਛ੍ਯਲਾ (ਪਦਸਵਾਧੁ/ਪਦਯੋਗ)	ਛੁ ਵਿ਷ਯਵਾਰੇ ਥ:ਗੁ ਵਿਚਾ: ਤਧੈਗੁ	੮	
੧੬.	ਚਵਖੱ (ਕਲਾ)	੧੬.੧ ਖਵਾ:ਪਾ: ਦਧਕੇਤ ਮਾ:ਗੁ ਸਾਮਾਨ ਛੁ ਛੁ ਮਾ: ਧਾਯ੍ਫੈਗੁ ੧੬.੨ ਖਵਾ:ਪਾ:ਧਾ ਫ੍ਰੇਮ ਗਥੇਯਾਨਾ	੧੫.੧ ਸ: ਪਿਕਧਾ ਕਵਨੇਫੈਗੁ ੧੫.੨ ਸ: ਪਿਮਕਾਸੇ	੧੬.੧ ਪਾਠਯਾ ਵਿ਷ਯਵਸਤੁਬਾਰੇ ਚਵਧੈਗੁ ੧੬.੨ ਪਾਠਯਾ ਮਹਤਵਪੂਰਣ	੧੬.੧ ਅਨੁਕਰਣਾਤਮਕ ਖੱਗਵ:ਧਾ ਮਹਸੀਕਾ ਵ ਛ੍ਯਲਾ	੧੬.੧ ਭਾਵ (ਸਾਮਾਨਿਆਰਥ, ਆਜ਼ਾਰਥ, ਸਮਭਾਵਨਾਰਥ, ਇਚਛਾਰਥ,	ਛੁ ਵਿ਷ਯਵਾਰੇ ਖੱ ਤਧੈਗੁ	੮

	गथे : ख्वाःपा:	दयकी धायफैगु १६.३ ख्वाःपा: दयकीगु कारणबारे धायफैगु १६.४ ख्वाःपा:या सामान्य इतिहासबारे धायफैगु १६.५ नेवा: ख्वाःपा:या रड समायोजनबारे कनेफैगु १६.६ ख्वाःपा: पुया प्याखं ल्हुइगु प्याखं छु छु दु मालेफैगु	ब्वनेफैगु १५.३ लय मिलेयाना: ब्वनेफैगु	खँ बुँदागत कथं च्वयफैगु १६.३ पाठया सारांश च्वयफैगु १६.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्वयफैगु १६.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण यायफैगु १६.६ छम्हेस्या धागु न्यना: च्वयफैगु १६.७ ख्वाःपा: प्याखंबारे च्वयफैगु		सङ्केतार्थ) १६.२ वर्णविन्यासको महसीका व छ्यला (पदयोग व पदवियोग)	
--	----------------	---	---	---	--	---	--

४.(ख) विषयवस्तुया लागाभवः व विस्तृतीकरण (तरिं ७/न्हयगू)

भवः ल्या:	विधा व विषयवस्तु	न्यनेगु व न्ववाय्गु	ब्वनेगु	च्वयगु	खँवःधुकू	भाषिक संरचना व वर्णविन्यास	भाषिक प्रकार्य	कार्य घण्टा

१.	चिनाखँ (नैतिक चेतनायुक्त)	न्यनेगु व विषयवस्तुया बारे १.१ कविताया विषयवस्तु धाय्‌फैगु १.२ कविताया भाव धाय्‌फैगु १.३ कविताया विषयवस्तुबारे छलफल याय्‌फैगु १.४ च्वमि व कवितायाबारे न्त्यसःलिसः छम्हमेम्हसिके न्यनेकने याय्‌फैगु	१.१ लय तयाः ब्वनेफैगु १.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १.३ लय तयाः ब्वनेफैगु	१.१ छम्हेसिनं धाःगु न्यनाः च्वय्‌फैगु १.२ न्यनाः सारय्‌ च्वय्‌फैगु १.३ न्हसः दय्का लिसः च्वय्‌फैगु १.५ कवितासम्बन्धी विधा वा विषयवस्तुया लिधंसाय्‌ स्वतन्त्र व सामान्य रचना याय्‌फैगु	१.१ लयात्मक खँगःया अर्थ थुइकेफैगु १.२ उकियात वाक्यय् छ्यलेफैगु	१.१ खँगःवर्गया सामान्य म्हसीका सीकेफैगु १.२ नां खँगःया म्हसीका व छ्यलेफैगु १.३ सर्वनाम खँगःया म्हसीका व छ्यलेफैगु १.४ लिफुति, सिन्हफुति व मिलाफुतिया छ्यला व अर्थ धाय्‌फैगु	थःत मौका व्यूगुलिं सुभाय्‌ बीफैगु	८
२.	बाखं (लोक बाखं)	१.१ बाखंया विषयवस्तुबारे धाय्‌फैगु १.२ बाखंया भाव धाय्‌फैगु १.३ बाखंया घटनाक्रमबारे सहलह याय्‌फैगु १.४ बाखंया ताजिबारे सहलह	२.१ सः पिक्या ब्वनेफैगु २.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु २.३ लयबद्ध कथं ध्वाथुइक कने व	२.१ ब्वंगु न्यनाः च्वय्‌फैगु २.२ बाखंया घटनाभवः टिपोट व मिले याना: च्वय्‌फैगु २.३ बाखंया मूति च्वय्‌फैगु	२.१ खँत्वा (टुक्का), खँपु (उखान) या अर्थ थुइकेफैगु, उकिया भाव कनेफैगु	२.१ अव्यय पद छु खः सीकेफैगु २.२ निपात खँगःया म्हसीका छ्यलेफैगु २.३ संयोजक खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.४ नामयोगी खँगः	छुं ज्याया लिच्चः थथे जुइफु धकाः विचाः तय्‌गु (८

	<p>याय्‌फैगु</p> <p>१.५ बाखनय् गुजोगु परिवेश, समाज दु सहलह याय्‌फैगु</p> <p>१.६ थःम्ह न्यनातःगु लोकबाखं कनेफैगु</p>	ब्वनेफैगु	<p>२.४ बाखंया पात्र, विषयवस्तु च्व्य॒फैगु</p> <p>२.५ बाखंया सारांश च्व्य॒फैगु</p> <p>२.७ न्य्यसःलिसः च्व्य॒फैगु</p> <p>२.८ पाठया व्याख्या विश्लेषण च्व्य॒फैगु</p> <p>२.९ स्वतन्त्र कथं बाखं रचना याय्‌फैगु</p>		<p>म्हसीका छ्यलेफैगु</p> <p>२.४ विस्मयादिवोधक खँगवः म्हसीका छ्यलेफैगु</p> <p>२.५ क्रियायोगी (क्रियाविशेषण) खँगवः म्हसीका छ्यलेफैगु</p> <p>२.६ ह्लश्व इकार व उकार अले दीर्घ ईकार व ऊकार म्हसीका छ्यलेफैगु</p>	सम्भाव ना)	
३.	<p>जीवनी (राष्ट्रिय)</p> <p>२.१ व्यक्तिया योगदान छु छु विषयलय् दु धाय्‌फैगु</p> <p>२.२ व्यक्तिया योगदान छु छु दु धाय्‌फैगु</p> <p>२.३ व्यक्तिया जीवनया घटनाक्रम कनेफैगु</p> <p>२.४ पाठया व्वनाः मेपि ज्वःलापि छुछु दु न्यनेफैगु, धाय्‌फैगु</p>	<p>३.१ सः पिक्या पाठ ब्वनेफैगु</p> <p>३.२ सः पिमकासें पाठ ब्वनेफैगु</p> <p>३.३ लय तया ब्वनेफैगु</p>	<p>३.१ सम्बन्धित व्यक्तिया योगदान छु छु खः च्व्य॒फैगु</p> <p>३.२ व्यक्तिया सङ्घर्षवारे च्व्य॒फैगु</p> <p>३.३ पाठया मुति च्व्य॒फैगु</p> <p>३.४ न्य्यसःलिसः च्व्य॒फैगु</p> <p>३.५ पाठया व्याख्या,</p>	<p>३.१ ज्वःलाःगु खँगवः (पर्यायवाची), अखःगु खँगवः (विपरीतार्थी), श्रुतिसमभिन्नार्थक, अनेकाथी खँगवःया म्हसीका छ्यलेफैगु</p>	<p>३.१ पूर्णविराम, अल्पविराम, अर्धविराम, न्य्यसःचिं, उदगारचिं, योजक चिं, कोष्ठक चिं, निर्देश चिं म्हसीका छ्यलेफैगु</p> <p>३.२ वर्णविन्यासया म्हसीका छ्यलेफैगु</p> <p>३.३ वस्तु ल्याः</p>	<p>छु ज्यावारे बांला वा बांमला धकाः मूल्याङ्कन याय्‌फैगु</p>	८

				विश्लेषण च्यफैगु ३.६ पाठ्या वुँदा टिपोट व सारांश च्यफैगु ३.७ अनुकरण याय्वहपि व्यक्तिया सामान्य म्हसीका च्यफैगु		खाय्गु (छसु, छकले, छथु, छवा:, छधी, छखि, छमा, छथ्व) थुइका वाक्यय् छ्यले फैगु।		
४.	व्यवहारिक च्यर्गु (निवेदनपौ)	४.१ निवेदनया छु खः धाय्फैगु ४.२ निवेदनय् छाय् च्वइ धाय्फैगु ४.३ निवेदनवारे सहलह याय्फैगु ४.४ निवेदनया संरचनावारे धाय्फैगु	४.१ सः पिक्या ब्वनेफैगु ४.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु ४.३ लय तया ब्वनेफैगु	४.१ निवेदनया विषय च्यफैगु ४.२ वहे प्रकृतिया निवेदन मेगु थासय्या नं च्यफैगु	४.१ प्राविधिक खँगवः म्हसीकेफैगु ४.२ पौ लेखनय् छ्यलीगु प्राविधिक खँगवःया छ्यला सीकेफैगु	४.१ धातुया म्हसीका बीफैगु ४.२ कृत धातु, तद्वित धातु, नां धातु धाय्फैगु ४.३ कृदन्त खँगवः, तद्वित खरवः म्हसीकेफैगु ४.४ कृदन्त व तद्वित खँगवःयात वाक्यय् छ्यलेफैगु	थःगु थाय् म्हसीका मेपिंत सम्बोध न याय्फैगु	८
५.	खँल्हावल्हा (सांस्कृतिक निवन्ध्य)	५.१ न्हूगु दँबारे म्हसीका बीफैगु ५.२ न्हूगु दँया महत्त्ववारे धाय्फैगु ५.३ नेपाल संबत्या प्रादुर्भाव जूगु	५.१ सः पिक्या ब्वनेफैगु ५.२ सः पिमकासें	५.१ च्वखँया विषयवस्तु च्यफैगु ५.२ पाठ्या वुँदा	५.१ समावेशक- समावेश्य खँगवःया म्हसीकेफैगु ५.१ समावेशक व	५.१ खरवः (शब्द) गुकथं दय्का तैगु सीकेफैगु (उपसर्ग/प्रत्यय/ प्रभाव	छुं जूगुया कारण व	८

	गथे : न्हूँदँ	बारे स्वापुया खँ कनेफैगु ५.४ शंखधर साख्वाललिसेया बाखं कनेफैगु ५.५ नेपालय् छ्यलाच्वंगु थीथी संबतबारे सहलह याय्फैगु ५.६ संबत् छ्यलातःगु माला पासापि दथुइ तय्फैगु	ब्वनेफैगु ५.३ लय तया: ब्वनेफैगु	ल्ह्यय्फैगु ५.३ न्ह्यसःया लिसः च्यफैगु ५.४ च्वखँया अनुच्छेदया सार खँ च्यफैगु ५.५ पाठ ब्वनाः छुं मेगु संबत्बारे माला सामान्य कथं म्हसीका च्यफैगु	समावेश्य खँग्वःयात वाक्यय् छ्यलेफैगु	द्वित्व / समास) ५.२ उपसर्गया म्हसीका वीफैगु ५.३ प्रत्ययया म्हसीका वीफैगु ५.४ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यलेफैगु (ब, व, ओ)	कनेफैगु	
६.	बाखं (यथार्थपरक आधुनिक बाखं)	६.१ बाखंया विषयवस्तु धाय्फैगु ६.२ बाखं पात्रया खँ कनेफैगु ६.३ बाखंया घटनाक्रम कनेफैगु ६.४ बाखंया मूभाव कनेफैगु ६.५ बाखंच्वमिया बारे म्हसीका वीफैगु ६.५ बाखनय् दुने वःगु थीथी पक्षबारे सहलह याय्फैगु	६.१ सः पिकया ब्वनेफैगु ६.२ सः पिमकासें ब्वनेगु व न्ह्यसःलिसः याय्फैगु ६.३ लय तया: ब्वनेफैगु	६.१ बाखंया घटनाभवः टिपोट याय्फैगु ६.३ बाखंया पात्रत सत्पात्र, असत् पात्र सुसु खः च्यफैगु ६.४ विषयवस्तु च्यफैगु ६.५ बाखंया सारांश च्यफैगु ६.७ न्ह्यसःया लिसः च्यफैगु ६.८ पाठया सामान्य	६.१ अनुकरणात्मक खँग्वःम्हसीके फैगु ६.२ वियातःगु अनुकरणात्मक खँग्वःयात वाक्यय् छ्यलेफैगु	६.१ द्वित्व खँग्वःया म्हसीका वी फैगु ६.१ पूर्ण द्वित्व म्सहीका वियाः खँग्वः म्हसीकेफैगु ६.२ आशिक द्वित्व खँग्वःया म्हसीका वीफै म्हसीका विय खँग्वः म्हसीकेफैगु ६.३ अपरावर्तित खँग्वःया म्हसीका वियाः खँग्वः	थःम्हं द्विकुगुलिं पश्चाय् चाया खँ धाय्फैगु	८

			व्याख्या विश्लेषण च्चयैर्फैगु ६.९ स्वतन्त्र कथं बाखं रचना यायैर्फैगु		महसीकेफैगु ६.४ समासबारे धायै फैगु व समास महसीकेफैगु वर्णविन्यासया महसीका व छ्यला (य/ए)			
७.	न्ववायैर्गुकला (सुसाकुसा, समाज, नागरिक कर्तव्यबारे)	७.१ पाठ्या विषयबारे धायैर्फैगु ७.२ पाठ्यै सुसाकुसा व ल्वय्या स्वापुबारे सहलह यायैर्फैगु ७.३ छेँ व समाजयै थुकिया प्रभावबारे कनेफैगु ७.४ नागरिकतयैर्गु कर्तव्य व जिम्मेवारी छेँयै व समाजयै छु दु सहलह यानाः कनेफैगु ७.५ समाजयै गुकथं थःम्हं नं भूमिका मितेफैगु कनेफैगु	७.१ सः पिक्या ब्वनेफैगु ७.२ सः पिमकासें ब्वने व न्यनेकने यायैर्फैगु	७.१ पाठ्या विषयवस्तु च्चयैर्फैगु ७.२ पाठ्या सारांश च्चयैर्फैगु ७.३ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्चयैर्फैगु ७.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्चयैर्फैगु ७.५ पाठ्या सामान्य व्याख्या व विश्लेषण च्चयैर्फैगु ७.६ स्वतन्त्र कथं सामान्य बाखं रचना यायैर्फैगु	७.१ नेवाःया सांस्कृतिकसम्बन्धी खँगवःया अर्थ छ्यायैर्फैगु ७.३ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्चयैर्फैगु ७.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्चयैर्फैगु ७.५ पाठ्या सामान्य व्याख्या व विश्लेषण च्चयैर्फैगु ७.६ स्वतन्त्र कथं सामान्य बाखं रचना यायैर्फैगु	७.१ ई (काल) या महसीका वीफैगु ७.२ भूत काल महसीकेफैगु ७.३ अभूत काल महसीकेफैगु ७.४ वर्णविन्यासया महसीका व उकियात वाक्ययै छ्यलेफैगु (ऋ/रि/श/ष/स)	दसु बीया थःगु खै पुष्टि यायैर्फैगु	८

૮.	ચિનાખું (દેશપ્રેમ, નૈતિક ચેતનાં જાગુ)	૮.૧ પાઠ્ય વિષયબારે ધાયફૈગુ ૮.૨ પાઠ્ય બુંડા ધાયફૈગુ ૮.૩ પાઠ્ય મૂલ ભાવબારે સહલહ યાયફૈગુ ૮.૪ છલપણ જુદ્હગુ બલ ખ: ધૈગુ ખંય્ છલફલ યાયફૈગુ ૮.૫ દેશ વિકાસયા નિર્તિં કવિતાં ગુકથં સન્દેશ બી ધૈગુ ખં તયફૈગુ	૮.૧ સ: પિકયા બ્વનેફૈગુ ૮.૨ સ: પિમકાસેં બ્વને વ ન્યનેકને યાયફૈગુ	૮.૧ પાઠ્ય વિષયવસ્તુ ચ્વયફૈગુ ૮.૨ ચિનાખુંયા સારાંશ ચ્વયફૈગુ ૮.૩ પાઠ્ય મહચ્વપૂર્ણ ખં બુંડાગત કથં ચ્વયફૈગુ ૮.૪ પાઠ્ય ન્યસઃયા લિસ: ચ્વયફૈગુ ૮.૫ પાઠ્ય સામાન્ય વ્યાખ્યા વ વિશ્લેષણ ચ્વયફૈગુ ૮.૬ સ્વતન્ત્ર કથં સામાન્ય બાખં રચના યાયફૈગુ	૮.૧ લઘુતાવાચી ખંગવઃયા મહસીકા વ છ્યલા	૮.૧ કારકયા મહસીકા બીફૈગુ (કર્તા, કર્મ, કરણ, સમ્પ્રદાન, અપાદાન, અધિકરણ) ૮.૨ વિભાક્તિયા મહસીકા બીફૈગુ (યાત, નિસેં, યા, ગુમ્હ, ય) ૮.૩ વર્ણવિન્યાસયા મહસીકા (છા/ક્ષ)	મેપિનિગુ બાંલાગુ જ્યાયાત પ્રસંશા યાયફૈગુ	૮
૯.	ચ્વખું (સાંસ્કૃતિક)	૯.૧ પાઠ્ય વિષયબારે ધાયફૈગુ ૯.૨ પાઠ્ય ન્હેથનાતાંગુ જાત્રાયા બારે ધાયફૈગુ ૯.૩ કિપા: ક્યનાા: જાત્રાબારે સહલહ યાયફૈગુ	૯.૧ સ: પિકયા બ્વનેફૈગુ ૯.૨ સ: પિમકાસેં બ્વને વ ન્યનેકને યાયફૈગુ	૯.૧ પાઠ્ય વિષયવસ્તુ ચ્વયફૈગુ ૯.૨ પાઠ્ય મહચ્વપૂર્ણ ખં બુંડાગત કથં ચ્વયફૈગુ ૯.૩ ચ્વખુંયા સારાંશ	૯.૧ પ્રાવિધિક/પારિભાષિ ક ખંગવઃયા મહસીકા વ છ્યલા	૯.૧ વાક્યયા મહસીકા બીફૈગુ ૯.૨ સરલ વાક્યયા મહસીકા બીફૈગુ ૯.૩ મિશ્ર વાક્યયા	છું ખંય્ થાગુ સુભાવ બી ફૈગુ	૯

		<p>९.४ थः जात्रा/पर्व मनूतयनितिं गुलि महत्त्व दु सामान्य कथं महसीकायात लिधंसा दयका कनेफैगु</p> <p>९.५ येँयाया विशेषतावारे सहलह यायफैगु</p> <p>९.६ स्वनिगलय् मेगु जात्रा छु छु दु धका: कनेफैगु</p>		<p>च्यफैगु</p> <p>८.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्यफैगु</p> <p>८.५ पाठया सामान्य व्याख्या व विश्लेषण च्यफैगु</p> <p>८.६ स्वतन्त्र कथं सामान्य च्वखँ रचना यायफैगु</p>		<p>महसीका बीफैगु</p> <p>९.४ संयुक्त वाक्यया महसीका बीफैगु</p> <p>९.५ वर्णविन्यासया महसीका व छ्यला)</p> <p>म्ह, न्ह, ...</p>	
१०.	दैनिकी (सम्पदा, संस्कार, थाय् महसीका बीगु)	<p>१०.१ पाठय विषयवस्तुवारे धायफैगु/न्यनेफैगु</p> <p>१०.२ पाठया मूल सार कनेफैगु</p> <p>१०.३ व थासय् छु छु खन धायफैगु</p> <p>१०.४ निगू थाय्या धार्मिक र सांस्कृतिक महत्त्ववारे धायफैगु</p> <p>१०.५ दैनिकी च्ययगु प्रकृया/संरचनावारे धायफैगु</p> <p>१०.६ थःगु त्वालय् नं थथे</p>	<p>१०.१ सः पिकया ब्वनेफैगु</p> <p>१०.२ सः पिमकासें ब्वने व न्यनेकने यायफैगु</p>	<p>१०.१ पाठया विषयवस्तु च्यफैगु</p> <p>१०.२ पाठया महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्यफैगु</p> <p>१०.३ पाठया सारांश च्यफैगु</p> <p>१०.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्यफैगु</p> <p>१०.५ पाठया विषयवस्तुया सामान्य</p>	<p>१०.१ पयार्यवाची व विपरीतार्थी खँवःया महसीका व छ्यला</p> <p>१०.२ पाठया न्त्यसःया लिसः च्यफैगु</p> <p>१०.३ पाठया सारांश च्यफैगु</p> <p>१०.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्यफैगु</p> <p>१०.५ पाठया विषयवस्तुया सामान्य</p>	<p>१०.१ वाक्य संश्लेषण व वाक्य विश्लेषणवारे धायफैगु</p> <p>१०.२ वाक्य संश्लेषण यायफैगु</p> <p>१०.३ वाक्य विश्लेषण यायफैगु</p> <p>१०.४ वाक्य संश्लेषण व विश्लेषणयाकुतः</p>	<p>न्यनेकने</p> <p>८</p>

		सम्पदात दुगु खँ कनेफैगु		व्याख्या व विश्लेषण याय्फैगु १०.५ स्वतन्त्र कथं सामान्य बाखं रचना याय्फैगु		याय्फैगु		
११.	बाखं (लोकबाखं)	११.१ बाखंया विषयवस्तुबारे धाय्फैगु ११.२ बाखंया भाव धाय्फैगु ११.३ बाखंया घटनाक्रमबारे सहलह याय्फैगु ११.४ बाखंया ताजिबारे सहलह याय्फैगु ११.५ बाखनय् वःपिं पात्र, गुजोगु परिवेश, समाज दु सहलह याय्फैगु ११.५ बाखंच्चमिया बारे खँ कनेफैगु ११.६ थःम्ह न्यनातःगु बाखं कनेफैगु	१०.१ सः पिकया ब्वनेफैगु १०.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १०.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु १०.४ न्यनेकने याय्फैगु	११.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्फैगु ११.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्फैगु ११.३ पाठ्या सारांश च्वय्फैगु ११.४ पाठ्या न्यसःया लिसः च्वय्फैगु ११.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्फैगु ११.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्वय्फैगु ११.७ बाखं च्वय्फैगु	११.१ अनेकार्थी खँगःया म्हसीका व छ्यला ११.२ पुरुषया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु ११.३ आदरया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु ११.४ बाहखरीया संरचना म्हसीका ब्वनेत व च्वय्त अपुका बी	११.१ पद सङ्गतिया म्हसीका बीफैगु ११.२ पुरुषया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु ११.३ आदरया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु ११.४ बाहखरीया संरचना म्हसीका ब्वनेत व च्वय्त अपुका बी	न्यसलि सः याय्फैगु (न्यनेकने)	८

				११.८ सम्बन्धित विधा वा विषयवस्तुया लिधंसाय् स्वतन्त्र रचना याय्‌फैगु				
१२.	जीवनी (साहित्यकार/ संस्कृतिविद्)	१२.१ पाठ्य् सुयागु जीवनी व छु छु विषयवस्तु धाय्‌फैगु १२.२ व्यक्तिया जीवनया घटनाक्रम कनेफैगु १२.३ व्यक्तिया योगदान छु छु लागाय् दु धाय्‌फैगु १२.४ पाठ व्वनाः मेपिं नं हनेवहःपिं सर्जकत वारे धाय्‌फैगु १२.५ थः च्वनाथाय् हनेमाःपिं व्यक्तित्वपि दुसा धाय्‌फैगु	१२.१ सः पिक्या ब्वनेफैगु १२.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु	१२.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्‌फैगु १२.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु १२.३ पाठ्या सारांश च्वय्‌फैगु १२.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु १२.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु १२.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्वय्‌फैगु १२.७ सम्बन्धित विधा वा विषयवस्तुया लिधंसाय् स्वतन्त्र रचना याय्‌फैगु	१२. प्राविधिक/ पारिभाषिक खँग्वःया म्हसीका व छ्यला १२.३ पाठ्या सारांश च्वय्‌फैगु १२.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु १२.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु १२.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्वय्‌फैगु १२.७ सम्बन्धित विधा वा विषयवस्तुया लिधंसाय् स्वतन्त्र रचना याय्‌फैगु	१२.१ छगू पद सङ्गति दुगु वाक्य मेगु पद सङ्गती हिलेफैगु १२.२ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यलेफैगु	थःगु इच्छा व्यक्त याय् फैगु	८
१३.	चिनाखँ	१३.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु	१३.१ सः पिक्या	१३.१ पाठ्या	१३.१ छगू खँग्वःया	१३.१ वाक्यया भाव	इनाप याय्‌फैगु	८

	(जातीय गौरव/राष्ट्रियता)	१३.२ पाठ्य मूल भाव धायफैगु १३.३ पाठ्या जातीय गौरव, स्वाभिमान, पहिचानया खँय् सहलह यायफैगु १३.४ कविया महसीका व योगदान बारे सहलह यायफैगु १३.५ जातीय अधिकारबारे सहलह यायफैगु	ब्वनेफैगु १३.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १३.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु १३.४ न्यनेकने यायफैगु	विषयवस्तुबारे च्यफैगु १३.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्यफैगु १३.३ पाठ्या सारांश च्यफैगु १३.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्यफैगु १३.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण यायफैगु १३.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्यफैगु	महसीका व छ्यला छु खः धायफैगु १३.२ सामान्यार्थक वाक्यया महसीका बीफैगु १३.३ इच्छार्थक वाक्यया महसीका बीफैगु १३.४ सम्भावनार्थक वाक्यया महसीका बीफैगु	- विनयशी लता)		
१४.	वक्तृत्व कला (गथे - मांभाय्या महत्त्व)	१४.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे धायफैगु १४.२ पाठ्या सारयात धायफैगु १४.३ खँल्हावल्हाय् गुजोगु तर्कवितक वल धायफैगु १४.४ मां भाय् छु खः महसीका	१४.१ सः पिकया ब्वनेफैगु १४.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु	१४.१ पाठ्य छ्यलातःगु बस्तुबारे च्यफैगु १४.२ पाठ्या खँयात बुँदागत कथं च्यफैगु १४.३ पाठबारे न्त्यसःया लिसः च्यफैगु १४.४ पाठ्या व्याख्या व	१४.१ मौलिक व आगन्तुक खँर्गवःया महसीका व छ्यला १४.२ सङ्केतार्थ वाक्यया महसीका बीफैगु १४.३ वर्णविन्यासया	१४.१ इच्छार्थक वाक्यया महसीका बीफैगु १४.२ सङ्केतार्थ वाक्यया महसीका बीफैगु १४.३ वर्णविन्यासया	थीथी कासाबा रे खँ इनेफैगु	८

	<p>बीफैगु</p> <p>१४.५ भाय्या महत्त्व कनेफैगु</p> <p>१४.६ थः जःखः छु छु मांभाय्या मनूत च्नाच्वंगु दु धाय्फैगु</p> <p>१४.७ नेपालय् गुलि मांभाय् ल्हाइपि दु माला: धाय्फैगु</p>		<p>विश्लेषण याय्फैगु</p> <p>१४.५ थःगु मां भाय्या बारे च्वय्फैगु</p> <p>१४.५ मां भाय्बारे सामान्य लेख च्वय्फैगु</p>		<p>म्हसीका व छ्यला (पञ्चम वर्ण)</p>	
१५.	<p>यात्रा वर्णन (थाय्, जाति, संस्कार, वातावरण आदि म्हसीके बीगु)</p> <p>१५.१ पाठ्या विषयबारे धाय्फैगु</p> <p>१५.२ यात्राया फाइदाबारे कनेफैगु</p> <p>१५.३ सिलु तीर्थया भौगोलिक व साँस्कृतिक खँया सामान्य खँ धाय्फैगु</p> <p>१५.४ सिलुतीर्थनापं स्वाःगु बाखं कनेफैगु</p> <p>१५.५ नेवा: समाजय् थथे धार्मिक, साँस्कृतिक व भ्रमण याइगु संस्कार कथं मेथाय् नं गन गन वनेगु चलनबारे सहलह याय्फैगु</p> <p>१५.६ नेपालय् थीथी जातजातिया</p>	<p>१५.१ सः पिकया ब्वनेफैगु</p> <p>१५.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु</p>	<p>१५.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्फैगु</p> <p>१५.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्फैगु</p> <p>१५.३ पाठ्या सारांश च्वय्फैगु</p> <p>१५.४ पाठ्या न्व्यसःया लिसः च्वय्फैगु</p> <p>१५.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्फैगु</p> <p>१५.६ छम्हेस्या धागु</p>	<p>१५.१ पद व पदावलीया म्हसीका व छ्यला</p>	<p>१५.१ वाक्यान्तरण १५.२ छगु भावया वाक्ययात मेगु भावय् हिलेफैगु</p> <p>१५.३ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला (पदयोग / पदवियोग)</p>	<p>विषयबा रे धाय्फैगु</p> <p>८</p>

		तीर्थस्थलबारे सामान्यकथं धाय्‌फैगु		न्यनाः च्वय्फैगु				
१६.	च्वखँ (सीप/कला)	१६.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु १६.२ पाठ्य् मूल भाव धाय्‌फैगु १६.३ ज्या कथं जातया नां च्वंगुबारे धाय्‌फैगु १६.४ जातिया बारे खँ कनेफैगु १६.५ ज्या यानाः जातिगत नां च्वंगु जातिया नांबारे सहलह याय्‌फैगु १६.६ मनू दथुइ जातभात कथं भेदभाव याय्‌मज्यूगु खँ धाय्‌फैगु	१५.१ सः पिकया ब्वनेफैगु १५.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु	१६.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्फैगु १६.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्फैगु १६.३ पाठ्या सारांश च्वय्फैगु १६.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्वय्फैगु १६.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु १६.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्वय्फैगु	१६.१ अनुकरणात्मक खँवःया म्हसीका व छ्यला १६.२ वर्णविन्यासको म्हसीका व छ्यला	१६.१ भाव (सामान्यार्थ, आज्ञार्थ, सम्भावनार्थ, इच्छार्थ, सङ्केतार्थ) १६.२ वर्णविन्यासको म्हसीका व छ्यला	छुं विषयबा रे खँ तय्‌फैगु	८

४.(ग) विषयवस्तुया लागाभवः व विस्तृतीकरण (तरिं द/च्यागू)

भवः ल्याः	विधा व विषयवस्तु	न्यनेगु व न्वाय्‌गु	ब्वनेगु	च्यूगु	खँगवःधुकू	भाषिक संरचना व वर्णविन्यास	भाषिक प्रकार्य	कार्य घण्टा
१.	चिनाखँ॑ कविता (राष्ट्रिय भावयुक्त)	न्यनेगु व विषयवस्तुया बारे १.१ कविताया विषयवस्तु धाय्‌फैगु १.२ कविताया भाव धाय्‌फैगु १.३ कविताया विषयवस्तुबारे छलफल याय्‌फैगु १.४ च्वमि व कवितायाबारे न्त्यसःलिसः छम्हमेम्हसिके न्यनेकने याय्‌फैगु	१.१ लयतया: ब्वनेफैगु १.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १.३ लय तया: ब्वनेफैगु	१.१ छम्हेसिनं धाःगु न्यनाः च्वय्‌फैगु १.२ न्यनाः सारय्‌ च्वय्‌फैगु १.३ न्हसः दय्का लिसः च्वय्‌फैगु १.५ कवितासम्बन्धी विधा वा विषयवस्तुया लिधंसाय्‌ स्वतन्त्र व सामान्य रचना याय्‌फैगु	१.१ लयात्मक खँगवःया अर्थ थुइकेफैगु व उकियात वाक्यय्‌ छ्यलेफैगु ।	१.१ खँगवःर्वग्या सामान्य म्हसीका सीकेफैगु १.१ नां खँगवःया म्हसीका व छ्यलेफैगु १.२ सर्वनाम खँगवःया म्हसीका व छ्यलेफैगु १.३ विशेषण खँगवः म्हसीका छ्यलेफैगु १.४ मिलाफुति, सिन्हफुति व लिफुति छ्यलेफैगु	थःत मौका व्यूगुलिं सुभाय्‌ वीफैगु	८

२.	बाखं (लोकबाखं)	१.१ बाखंया विषयवस्तुवारे धाय्‌फैगु १.२ बाखंया भाव धाय्‌फैगु १.३ बाखंया घटनाक्रमवारे सहलह याय्‌फैगु १.४ बाखंया ताजिवारे सहलह याय्‌फैगु १.५ बाखनय् गुजोगु परिवेश, समाज दु सहलह याय्‌फैगु १.६ थःम्ह न्यनातःगु लोकबाखं कनेफैगु	२.१ सः पिक्या ब्वनेफैगु २.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु २.३ लयबद्ध कथं ध्वाथुइक कने व ब्वनेफैगु	२.१ ब्वंगु न्यनाः च्यय्‌फैगु २.२ बाखंया घटनाभ्वः टिपोट व मिले यानाः च्यय्‌फैगु २.३ बाखंया मुति च्यय्‌फैगु २.४ बाखंया पात्र, विषयवस्तु च्यय्‌फैगु २.५ बाखंया सारांश च्यय्‌फैगु २.७ न्त्यसःलिसः च्यय्‌फैगु २.८ पाठ्या व्याख्या विश्लेषण च्यय्‌फैगु २.९ स्वतन्त्र कथं बाखं रचना याय्‌फैगु	२.१ खँत्वा (टुक्का), खँपु (उखान) या अर्थ थुइकेफैगु, उकिया भाव कनेफैगु २.२ निपात खँगःया म्हसीका छ्यले फैगु २.३ संयोजक खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.४ नामयोगी खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.४ विस्मयादिवोधक खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.५ क्रियायोगी (क्रियाविशेषण) खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.६ हृश्व इकार व उकार अले दीर्घ ईकार व ऊकार म्हसीका छ्यलेफैगु	२.१ अव्यय पद छु खः सीकेफैगु २.२ निपात खँगःया म्हसीका छ्यले फैगु २.३ संयोजक खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.४ नामयोगी खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.४ विस्मयादिवोधक खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.५ क्रियायोगी (क्रियाविशेषण) खँगः म्हसीका छ्यलेफैगु २.६ हृश्व इकार व उकार अले दीर्घ ईकार व ऊकार म्हसीका छ्यलेफैगु	छुं ज्याया लिच्वः थथे जुइफु धकाः विचाः तय्‌गु (सम्भावना)	८
३.	जीवनी (नेपालभाषा, संस्कार वा	२.१ व्यक्तिया योगदान छु छु विषयलय् दु धाय्‌फैगु २.२ व्यक्तिया योगदान छु छु दु	३.१ सः पिक्या पाठ ब्वनेफैगु ३.२ सः पिमकासें पाठ	३.१ सम्बन्धित व्यक्तिया योगदान छु छु खः च्यय्‌फैगु	३.१ ज्वःलाःगु खँगः (पर्यायवाची), अखःगु खँगः (विपरीतार्थी),	३.१ पूर्णविराम, अल्पविराम, अर्धविराम, न्त्यसःचिं,	छुं ज्यावारे बाला वा	८

	भाषिक योगदान व्यूह)	धाय्‌फैगु २.३ व्यक्तिया जीवनया घटनाक्रम कनेफैगु २.४ पाठया व्वनाः मेपि ज्वःलापि छुछु दु न्यनेफैगु, धाय्‌फैगु	ब्वनेफैगु ३.३ लय तया ब्वनेफैगु	३.२ व्यक्तिया सङ्घर्षवारे च्वय्‌फैगु ३.३ पाठया मुति च्वय्‌फैगु ३.४ न्त्यसःलिसः च्वय्‌फैगु ३.५ पाठया व्याख्या, विश्लेषण च्वय्‌फैगु ३.६ पाठया बुँदा टिपोट व सारांश च्वय्‌फैगु ३.७ अनुकरण याय्‌वहपिं व्यक्तिया सामान्य म्हसीका च्वय्‌फैगु	श्रुतिसमझिन्नार्थक, अनेकाथी खँगवःया म्हसीका छ्यलेफैगु ३.८ वर्णविन्यासया म्हसीका छ्यलेफैगु ३.९ वस्तु ल्याः खाय्‌गु (छकू, छफि, छकाय्, छज्वः, छधाः, छपु, छप्पाक, छरवारा,) थुइका वाक्यय् छ्यलेफै।	उदगारचिं, योजक चिं, कोष्ठक चिं, निर्देश चिं म्हसीका छ्यलेफैगु ३.२ वर्णविन्यासया म्हसीका छ्यलेफैगु ३.३ वस्तु ल्याः खाय्‌गु (छकू, छफि, छकाय्, छज्वः, छधाः, छपु, छप्पाक, छरवारा,) थुइका वाक्यय् छ्यलेफै।	बांमला धकाः मूल्याइ कन याय्‌फैगु	
४.	व्यवहारिक च्वय्‌गु (निवेदनपा)	४.१ निवेदनया छु खः धाय्‌फैगु ४.२ निवेदनय् छाय् च्वइ धाय्‌फैगु ४.३ निवेदनबारे सहलह याय्‌फैगु ४.४ निवेदनया संरचनाबारे धाय्‌फैगु	४.१ सः पिकया ब्वनेफैगु ४.२ सः पिमकासे ब्वनेफैगु	४.१ निवेदनया विषय च्वय्‌फैगु ४.२ वहे प्रकृतिया निवेदन मेगु थासय्या न च्वय्‌फैगु	४.१ प्राविधिक खँगवः म्हसीकेफैगु ४.२ पौ लेखनय् छ्यलीगु प्राविधिक खँगवःया छ्यला सीकेफैगु	४.१ धातुया म्हसीकाबीफै ४.२ कृत धातु, तद्वित धातु, नां धातु म्हसीकेफैगु ४.३ कृदन्त खँगवः, तद्वित खरवः म्हसीकेफैगु	थःगु थाय् म्हसीका मेपिंत सम्बोध न याय्‌फैगु	८

					४.४ कृदन्त व तद्वित खँगःयात वाक्यय् छ्यलेफैगु			
५.	च्वखँ (सांस्कृतिक / पर्व म्हसीका दुगु निबन्ध)	५.१ जात्रा छु खः धाय्फैगु ५.२ त्राया विषयवस्तु कनेफैगु ५.३ जात्राया बाखं कनेफैगु ५.४ जात्राया मेथाय् नं दुगु खँ कनेफैगु ५.५ ब्वमिं जात्रानापं स्वापुदुगु मेगु जात्राया खँ नं ब्वमिं धाय्फैगु ५.६ जात्राया विशेषताबारे सहलह याय्फैगु	५.१ सः पिकाया ब्वनेफैगु ५.२ न्त्यसःलिसः याय्फैगु ५.३ च्वखँया संरचना धाय्फैगु ५.४ पाठया विषयवस्तु धाय्फैगु	५.१ च्वखँया विषयवस्तु च्वय्फैगु ५.२ न्त्यसः या लिसः च्वय्फैगु ५.३ न्त्यसः दय्का लिसः च्वय्फैगु ५.४ च्वखँया अनुच्छेदया सार खँ च्वय्फैगु ५.७ पाठ ब्वनाः छुं विषयया खँ च्वय्फैगु	५.१ समावेशक- समावेशय खँगःया म्हसीकेफैगु ५.२ समावेशक व समावेशय खँगःयात वाक्यय् छ्यलेफैगु ५.४ च्वखँया अनुच्छेदया सार खँ च्वय्फैगु	५.१ खँगः (शब्द) गुकथं दय्का तैगु सीकेफैगु (उपसर्ग/प्रत्यय/ द्वित्व/समास) ५.२ उपसर्गया म्हसीका बीफैगु ५.३ थीथी उपसर्ग स्वानाः खँगः दय्केफैगु ५.३ प्रत्ययया म्हसीका बीफैगु ५.४ थीथी प्रत्यय स्वानाः खँगः	छुं जूगुया कारण व प्रभाव कनेफैगु	८

					दयकेफैगु ५.५ वर्णविन्यासया महसीका व छ्यला (ब, व, ओ)	
६.	बाखं (यथार्थपरक बाखं) ६.१ बाखंया विषयवस्तु धायफैगु ६.२ बाखं पात्रया खं कनेफैगु ६.३ बाखंया घटनाक्रम कनेफैगु ६.४ बाखंया मूभाव कनेफैगु ६.५ बाखनय् दुने वःगु थीथी पक्षबारे सहलह यायफैगु	६.१ सः पिकया ब्वनेफैगु ६.२ सः पिमकासें ब्वनेगु व न्ह्यसःलिसः यायफैगु ६.३ लय तयाः, हाउभाउ सलं ब्वनेफैगु	६.१ बाखंया घटनाभवः टिपोट यायफैगु ६.३ बाखंया पात्रत सत्पात्र, असत् पात्र सुसु खः च्ययफैगु ६.४ विषयवस्तु च्ययफैगु ६.५ बाखंया सारांश च्ययफैगु ६.७ न्ह्यसःया लिसः च्ययफैगु ६.८ पाठया सामान्य व्याख्या विश्लेषण च्ययफैगु ६.९ स्वतन्त्र कथं बाखं रचना यायफैगु	६.१ अनुकरणात्मक खँगवः महसीके फैगु ६.२ वियातःगु अनुकरणात्मक खँगवःयात वाक्यय् छ्यले फैगु ६.४ समासबारे धाय फैगु व समास महसीके फैगु	६.१ द्वित्व खँगवःया महसीका वी फैगु ६.१ पूर्ण द्वित्व मस्हीका वियाः खँगवः महसीके फैगु ६.२ आंशिक द्वित्व खँगवःया महसीका वीफै महसीका विया खँगवः महसीके फैगु ६.३ अपरावर्तित खँगवःया महसीका वियाः खँगवः महसीके फैगु ६.४ समासबारे धाय फैगु व समास महसीके फैगु वर्णविन्यासया	थःम्हं द्वंकुगुलिं पश्चाय चाया खं धाय फैगु

					महसीका व छ्यला (य/ए)			
७.	खँल्हाबल्हा (संवाद) (नेवाःया सांस्कृतिक, प्राविधिक, जातीय, भाषिक योगदानबारे सहलह)	७.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु ७.२ पाठ्य् नेवाः भाषा, संस्कृति व प्राविधिक खँबारे सहलह याय्‌फैगु ७.३ नेवाः सभ्यतां नेपाःयात समृद्ध दयकेत योगदान व्यूगु कनेफैगु ७.४ अथे हे मेमेगु जातिया नं योगदानबारे थःथः समुदाय कथं कनेफैगु ७.५ थः च्वनेगु जःखः छु छु जातयापि मनूत दु व इमिगु जातीय विशेषता छु दु थःगु अनुभव कनेफैगु	७.१ सः पिक्या व्वनेफैगु ७.२ सः पिमकासें व्वने व न्यनेकने याय्‌फैगु	७.१ पाठ्या विषयवस्तु च्वय्‌फैगु ७.२ वाखंया सारांश च्वय्‌फैगु ७.३ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु ७.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु ७.५ पाठ्या सामान्य व्याख्या व विश्लेषण च्वय्‌फैगु ७.६ स्वतन्त्र कथं सामान्य वाखं रचना याय्‌फैगु	७.१ नेवाःया संस्कृतिसम्बन्धी खँवःया अर्थ छ्याय्‌फैगु ७.२ अभूत काल उकिया वाक्य दयका दसु वीफैगु ८.३ भूत कालया रूपबारे महसीका वीफैगु ८.४ वर्णविन्यासया महसीका व उकियात वाक्य्य छ्यलेफैगु (ऋ/रि/श/ष/स)	दसु वीया थःगु खँ पुष्टि याय्‌फैगु	८	
८.	चिनाखँ (सामाजिक चेतया चिनाखँ)	८.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु ८.२ पाठ्य् नारीया समस्या छु छु वल धाय्‌फैगु ८.३ पाठ्या मूल भावबारे सहलह	८.१ सः पिक्या व्वनेफैगु ८.२ सः पिमकासें व्वनेगु व न्यनेकने	८.१ पाठ्या विषयवस्तु च्वय्‌फैगु ८.२ चिनाखँया सारांश च्वय्‌फैगु	८.१ लघुतावाची खँवःया महसीका व छ्यला	८.१ कारक्या महसीका व छ्यला कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, प्रसंशा	मेपिनिगु बालागु ज्यायात प्रसंशा	८

	<p>याय्‌फैगु</p> <p>८.४ छें नारी (मां, तता, तताजु आदिया) भूमिकावारे छलफल याय्‌फैगु</p> <p>८.५ मिजंतयसं नारीयात गुकथं गुहाली याय्‌फै धकाः सहलह याय्‌फैगु</p>	<p>याय्‌फैगु</p>	<p>८.३ पाठ्या महन्वपूर्ण खं बुँदागत कथं च्य॒फैगु</p> <p>८.४ पाठ्या न्व्यसःया लिसः च्य॒फैगु</p> <p>८.५ पाठ्या सामान्य व्याख्या व विश्लेषण च्य॒फैगु</p> <p>८.६ स्वतन्त्र कथं सामान्य बाखं रचना याय्‌फैगु</p>		<p>अधिकरण बीफैगु</p> <p>८.२ कारकया उदाहरण बीफैगु</p> <p>८.३ विभाक्तिया महसीका व छ्यला (, यात, , निसें, या, गुम्ह, य)</p> <p>८.४ वर्णविन्यासया महसीका व छ्यला (छ/क्ष)</p>	<p>याय्‌फैगु</p>	
९.	<p>निबन्ध (जातीय पहचान/ सांस्कृतिक)</p> <p>९.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु</p> <p>९.२ पाठ्य जातीय पहिचानबारे प्रकृयाबारे धाय्‌फैगु</p> <p>९.३ जातीय व सांस्कृतिक योगदानबारे सहलह याय्‌फैगु</p> <p>९.४ अथे हे मेमेगु जातिया ज्याया योगदानबारे सहलह याय्‌फैगु</p> <p>९.५ थः च्वनेगु जःखः छु छु जातयापि मनूत दु व इमिगु</p>	<p>९.१ सः पिकया ब्वनेफैगु</p> <p>९.२ सः पिमकासें ब्वनेगु व न्यनेकने याय्‌फैगु</p>	<p>९.१ पाठ्या विषयवस्तु च्य॒फैगु</p> <p>९.२ पाठ्या महन्वपूर्ण खं बुँदागत कथं च्य॒फैगु</p> <p>९.३ प्रबन्धया सारांश च्य॒फैगु</p> <p>९.४ पाठ्या न्व्यसःया लिसः च्य॒फैगु</p> <p>९.५ पाठ्या सामान्य</p>	<p>९.१ प्राविधिक/पारिभाषि क खँगवःया महसीका व छ्यला</p>	<p>९.१ वाक्यया महसीका बीफैगु</p> <p>९.२ सरल वाक्यया महसीका बीफैगु व वाक्य दय्केफैगु</p> <p>९.३ मिश्र वाक्यया महसीका बीफैगु व वाक्य दय्केफैगु</p> <p>९.४ संयुक्त वाक्यया महसीका बीफैगु व</p>	<p>छु खँय् थःगु सुभाव बीफैगु</p>	८

		जातीय विशेषता छु दु थःगु अनुभव कनेफैगु		व्याख्या व विश्लेषण च्वय्फैगु ८.६ स्वतन्त्र कथं सामान्य बाखं रचना याय्फैगु		वाक्य दयकेफैगु ९.५ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला) (श,ष,स)		
१०.	मनोवाद (विदेशय् ज्या यानाच्चंह, ज्या मदया थाकुयाच्चन, मौसम, नयत्वने पायूछि मजू ... छेँय् पिहाँवय्गु चान्हय्या मनोवाद)	१०.१ पाठ्य विषयवस्तुबारे धाय्फैगु/न्यनेफैगु १०.२ पाठ्या मूल सार कनेफैगु १०.३ पाठ्य् सकारात्मक व नकारात्मक गुजोगु विचार वल धैगु कनेफैगु १०.४ थुजोगु अवस्था वयाच्चंगुबारे थवंथः सहलह याय्फैगु १०.५ थःगु त्वालय् नं थथे विदेश वनाच्चंपिगुबारे नं कनेफैगु १०.६ नेपालीत छु छु याय्त विदेश वंगुबारे कनेफैगु	१०.१ सः पिक्या ब्वनेफैगु १०.२ सः पिमकासें ब्वनेगु व न्यनेकने याय्फैगु	१०.१ पाठ्या विषयवस्तु च्वय्फैगु १०.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्फैगु १०.३ पाठ्या सारांश च्वय्फैगु १०.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्वय्फैगु १०.५ स्वतन्त्र कथं सामान्य बाखं रचना याय्फैगु	१०.१ पर्यार्थवाची व विपरीतार्थी खँवःया म्हसीका व छ्यला १०.२ पाठ्या संश्लेषण याय्फैगु १०.३ पाठ्या विश्लेषण याय्फैगु १०.४ पाठ्या संश्लेषण व विश्लेषणया कुतः याय्फैगु	१०.१ वाक्य संश्लेषण व वाक्य विश्लेषणबारे धाय्फैगु १०.२ वाक्य संश्लेषण याय्फैगु १०.३ वाक्य विश्लेषण याय्फैगु १०.४ वाक्य संश्लेषण व विश्लेषणया कुतः याय्फैगु	न्यनेकने	८
११.	बाखं (समसामयिक	११.१ बाखंया विषयवस्तुबारे धाय्फैगु	१०.१ सः पिक्या ब्वने फैगु	११.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्फैगु	११.१ अनेकार्थी खँवःया म्हसीका व	११.१ पद सझगतिया म्हसीका बीफैगु	न्त्यसलि सः याय्	८

	<p>आधुनिक बाखं</p> <p>११.२ बाखंया भाव धाय्‌फैगु</p> <p>११.३ बाखंया घटनाक्रमबारे सहलह याय्‌फैगु</p> <p>११.४ बाखंया ताजिबारे सहलह याय्‌फैगु</p> <p>११.५ बाखनय् वःपिं पात्र, गुजोगु परिवेश, समाज दु सहलह याय्‌फैगु</p> <p>११.६ थःम्ह न्यनातःगु बाखं कनेफैगु</p>	<p>१०.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु</p> <p>१०.३ न्यनेकने याय्‌फैगु</p>	<p>११.२ पाठया महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु</p> <p>११.३ पाठया सारांश च्वय्‌फैगु</p> <p>११.४ पाठया न्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु</p> <p>११.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु</p> <p>११.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्वय्‌फैगु</p> <p>११.७ बाखं च्वय्‌फैगु</p> <p>११.८ सम्बन्धित विद्या वा विषयवस्तुया लिधंसाय् स्वतन्त्र रचना याय्‌फैगु</p>	<p>छ्यला</p>	<p>११.१ पुरुषया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु</p> <p>११.२ आदरया लिधंसाय् वाक्य हिलेफैगु</p> <p>११.३ पुरुष व आदरया लिधंसाय् सङ्गति याय्‌फैगु</p>	<p>फैगु (न्यनेकने)</p>		
१२.	<p>जीवनी (साहित्यकार/ राजनीतिज्ञ)</p>	<p>१२.१ पाठय् सुयागु जीवनी व छु छु विषयवस्तु धाय्‌फैगु</p> <p>१२.२ व्यक्तिया योगदान छु छु धाय्‌फैगु</p> <p>१२.३ व्यक्तिया जीवनया</p>	<p>१२.१ सः पिक्या ब्वनेफैगु</p> <p>१२.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु</p> <p>१२.३ हावभावकथं</p>	<p>१२.१ पाठया विषयवस्तुबारे च्वय्‌फैगु</p> <p>१२.२ पाठया महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु</p> <p>१२.३ पाठया सारांश</p>	<p>१२. प्राविधिक/ पारिभाषिक खँगवःया म्हसीका व छ्यला</p>	<p>१२.१ वाक्यान्तरया कुतः याय्‌फैगु</p> <p>१२.२ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला</p>	<p>थःगु इच्छा व्यक्त याय्‌फैगु</p>	<p>८</p>

	<p>घटनाक्रम कनेफैगु</p> <p>१२.४ पाठ्या व्वना: मेपिं ज्वःलापि छुछु दु न्यनेफैगु, धाय्‌फैगु</p>	<p>व्वनेफैगु</p> <p>१२.४ न्यनेकने याय्‌फैगु</p>	<p>च्यफैगु</p> <p>१२.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्यफैगु</p> <p>१२.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु</p> <p>१२.६ छम्हेस्या धानु न्यना: च्यफैगु</p> <p>१२.७ सम्बन्धित विधा वा विषयवस्तुया लिधंसाय् स्वतन्त्र रचना याय्‌फैगु</p>			
१३.	<p>चिनाखँ (जातीय गौरव/राष्ट्रियता जाःगु)</p> <p>१३.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु</p> <p>१३.२ पाठ्य् मूल भाव धाय्‌फैगु</p> <p>१३.३ पाठ्या जातीय गौरव, स्वाभिमान, पहिचानया खँय् सहलह याय्‌फैगु</p> <p>१३.४ कविया म्हसीका व योगदान बारे सहलह याय्‌फैगु</p> <p>१३.५ जातीय अधिकारबारे सहलह याय्‌फैगु</p>	<p>१३.१ सः पिकया व्वनेफैगु</p> <p>१३.२ सः पिमकासें व्वनेफैगु</p> <p>१३.३ हाउभाउकथं व्वनेफैगु</p> <p>१३.४ न्यनेकने याय्‌फैगु</p>	<p>१३.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्यफैगु</p> <p>१३.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्यफैगु</p> <p>१३.३ पाठ्या सारांश च्यफैगु</p> <p>१३.४ पाठ्या न्त्यसःया लिसः च्यफैगु</p> <p>१३.५ सामान्य कथं</p>	<p>१३.१ छगु खँवःया म्हसीका व छ्यला</p>	<p>१३.१ वाक्यया भाव छु खः धाय्‌फैगु</p> <p>१३.२ सामान्यार्थक वाक्यया म्हसीका बी फैगु व सामान्यार्थक वाक्य च्यफैगु</p> <p>१३.३ इच्छार्थक वाक्यया म्हसीका बीफैगु व इच्छार्थक वाक्य च्यफैगु</p>	<p>इनाप याय्‌फैगु - विनयशी लता)</p> <p>८</p>

				व्याख्या व विश्लेषण याय॒फैगु १३.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्वय॒फैगु		१३.४ सम्भावनार्थक वाक्यया महसीका बीफैगु व सम्भावनार्थक वाक्य च्वय॒फैगु		
१४.	कासा (पुलांगु कासाबारे च्वर्खँ)	१४.१ गुजोगु कासा धाय॒फैगु १४.२ कासाय् छु छु छ्यली कनेफैगु १४.३ मितेबले गुजोगु अनुभूति जुल धाय॒फैगु १४.४ थ्व कासा छु कासालिसे ज्वळा वा वहे कथंया जूगु कनेफैगु १४.५ मेमेगु नेवाः कासाबारे सहलह याय॒फैगु १४.६ थौंकन्हे छु छु कासा मिताच्वंगु कनेफैगु १४.७ पुलांगु व न्हूगु कासाय् पाःगु खँ कनेफैगु १४.८ थीथी कासाया बारे पुचलय् सल्लाह याकाः व कासाबारे	१४.१ सः पिकया ब्वनेफैगु १४.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १४.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु	१४.१ कासाय् छ्यलातःगु बस्तुबारे च्वय॒फैगु १४.२ कासा मिता थःत लगेजूगु अनुभव च्वय॒फैगु १४.३ कासा छ्यैपिने मितिगु कि छेँदुने मितिगु च्वय॒फैगु १४.४ कासाबारे न्ह्यसःया लिसः बीफैगु १४.४ नेवाः कासात मेगु छु छु दु च्वय॒फैगु १४.५ आः वःगु न्हून्हूगु कासा व प्रवृत्तिबारे विचाः यानाः च्वय॒फैगु	१४.१ मौलिक व आगन्तुक खँगःया महसीका व छ्यला १४.२ कासाबारे च्वर्खँ	१४.१ इच्छार्थक वाक्यया महसीका बीफैगु व इच्छार्थक वाक्य च्वय॒फैगु १४.२ सङ्केतार्थ वाक्यया महसीका बीफैगु व सङ्केतार्थक वाक्य दय्केफैगु १४.३ वर्णविन्यासया महसीका व छ्यला (पञ्चम वर्ण)	थीथी कासाबा रे खँ इनेफैगु	८

		धाय्‌फैगु						
१५.	यात्रा वर्णन (थाय्, धार्मिक, सांस्कृतिक, भौगोलिक महत्व दुगु)	१५.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु १५.२ यात्राया फाइदाबारे कनेफैगु १५.३ थाय्‌या भौगोलिक व साँस्कृतिक खँया सामान्य खँ धाय्‌फैगु १५.४ स्वापुदुगु बाखं कनेफैगु १५.५ नेवा: समाजय् थथे धार्मिक, साँस्कृतिक व भ्रमण याइगु संस्कार कथं मेथाय् नं गन गन वनेगु चलनबारे सहलह याय्‌फैगु १५.६ नेपालय् थीथी जातजातिया तीर्थस्थलबारे सामान्यकथं धाय्‌फैगु	१५.१ सः पिकया ब्वनेफैगु १५.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १५.३ हाउभाउकथं ब्वनेफैगु	१५.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्‌फैगु १५.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु १५.३ पाठ्या सारांश च्वय्‌फैगु १५.४ पाठ्या न्ह्यसःया लिसः च्वय्‌फैगु १५.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु १५.६ छम्हेस्या धागु न्यनाः च्वय्‌फैगु	१५.१ पद व पदावलीया म्हसीका व छ्यला १५.२ छ्गु भावया वाक्ययात मेगु भावय् हिलेफैगु १५.३ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला (पदस्वाय्‌गु/पदयोग)	१५.१ वाक्यान्तरण १५.२ छ्गु भावया वाक्ययात मेगु भावय् हिलेफैगु १५.३ वर्णविन्यासया म्हसीका व छ्यला (पदस्वाय्‌गु/पदयोग)	विषयबा रे धाय्‌फैगु	८
१६.	वादविवाद प्रतियोगिता (गथे - प्राविधिक शिक्षा बाला कि सैद्धान्तिक शिक्षा	१६.१ पाठ्या विषयबारे धाय्‌फैगु १६.२ पाठ्य् मूल भाव धाय्‌फैगु १६.३ निगुं पक्षया सबल पक्ष धाय्‌फैगु	१५.१ सः पिकया ब्वनेफैगु १५.२ सः पिमकासें ब्वनेफैगु १५.३ लय तयाः	१६.१ पाठ्या विषयवस्तुबारे च्वय्‌फैगु १६.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु १६.३ पाठ्या सारांश	१६.१ अनुकरणात्मक खँगवःया म्हसीका व छ्यला १६.२ पाठ्या महत्त्वपूर्ण खँ बुँदागत कथं च्वय्‌फैगु	१६.१ भाव (सामान्यार्थ, आज्ञार्थ, सम्भावनार्थ, इच्छार्थ, सङ्केतार्थ)	छुं विषयबा रे खँ तय्‌फैगु	८

तःधं)	१६.४ प्राविधिक पक्षं मनूया जीवनय् लाइगु प्रभावबारे धाय्‌फैगु १६.५ भाषिक पक्षं मनूया जीवनय् लाइगु प्रभावबारे कनेफैगु १६.४ मेगु छुमां (शीर्षक) तयाः तगिंमय् धेदें बल्ला याकेफैगु	ब्वनेफैगु	च्यफैगु १६.४ पाठया न्त्यसःया लिसः च्यफैगु १६.५ सामान्य कथं व्याख्या व विश्लेषण याय्‌फैगु १६.६ छम्हेस्या धारु न्यनाः च्यफैगु		१६.२ वर्णविन्यासको म्हसीका व छ्यला (पदवियोग/वियोग)	
-------	---	-----------	--	--	--	--

५. स्यनेत सहजीकरण प्रक्रिया

आधारभूत तगिं ६-८ या नितिं सहजीकरण प्रक्रिया क्वचिन्नातःगु दु । स्यनामि छम्ह सहज कर्ता न खः । स्यनामि व्वमिपिंत सक्षमता व तगिंगत सय्किगु उपलब्धि अपुक थुइका काय्माः धकाः विषयवस्तु स्यनेत छ्यलीगु ज्याभवः सहजीकरण प्रक्रिया खः । भाषिक सिप व उकिया लिधंसाय् प्रकार्य भाषा स्यनिगुया मू आधार खः । भाषा स्यनिगुदुने भाषिक सिप, खँगवःधुक् व अभिव्यक्ति याय्‌गु नं स्यनेगु याइ । स्यनेगु सहजीकरण प्रक्रिया व्वमि केन्द्रित, व्यक्तिगत व पुचलय् याइगु कुतःया लिधंसाय् सान्दर्भिक व स्यनेगुया नितिं गुहालि याय्माः । स्यनामि व्वमियात सय्केत माःगु पृष्ठपोषण वियाः सय्केगुली सहजीकरण याय्माः । स्यनिगु सहजीकरण प्रक्रिया धइगु स्यनिगु व मनोविज्ञानया क्वचिन्ना प्रक्रिया अनुसरण याइगु छगू कला खः । तगिंमय् स्यनेवले व व्वमियात भाषिक सिप स्यनिवले व्वमिपिंत क्रियाशील याय्‌त स्यनामि सहजकर्ताया भूमिकाय् सक्रिय जुइमाः ।

भाषा स्यनिगु प्रक्रिया स्यनिगु व मनोविज्ञानया निश्चित प्रक्रियाया प्रभावकरिता स्यनिगु सहजीकरण प्रक्रियाय् क्वचिन्ना तइ । स्यनिगु सहजीकरण प्रक्रिया ल्यय्वले सक्षमता व स्यनिगु उपलब्धि, विषयवस्तुया स्वरूप, मनोविज्ञान, सोत साधनया उपलब्धताय् ध्यान वीमाः । अथे हे ब्वनेकुर्थिया वातावरण व स्यनिगु सहजीकरण परिस्थिति, समय व व्वमि सदृख्या, क्षमता व रुचि थुजागु पक्षय् ध्यान वीमाः । थुकिया नितिं क्वय् न्हेथनातःगु स्यनिगु सहजीकरण प्रक्रियायात कःघाय्माः -

- न्यनिगु व न्ववाइगु सिप विकासया नितिं थुकी न्ववायुगु अन्तरक्रिया, धारणा दय्केगु व न्त्योब्बय्गु, न्यनेगु व धाय्‌गु, न्यनाः तथ्य वीगु, प्रतिक्रिया वीगु, सञ्चार, संस्कृति, अनुभूति, घटना, कल्पनानापं स्वापु एवम् दृष्टि निर्माणसम्बद्ध ज्याभवलय् वः वीगु
- ब्वनेगु व थुइकिगु, च्यय्‌गु कुतः, खँगवःधुक्या ज्ञान व उकिया छ्यला अले ज्याय्‌ख्यलेगु (कार्यमूलक) व्याकरणया म्हसीका व उकिया छ्यलायात भाषिक ज्याभवलय् दुथ्याय्‌किगु

- व्वमिं व्वति काइबले योजना दयका, परियोजना ज्या, लागा चाहिका, समस्या ज्यंकेगु, मालेगु अध्ययन, लुइकेगु शिक्षण (प्रवर्तनमुखी) स्यनेगु पद्धतियात स्यनिगु सहजीकरण विधिया कथं ज्याभवः याय्‌गु
- छ्यलाज्याय् अप्वः वः विया: सय्किंगु त्वता चुलाका वीगु व्वनेगु सूचना व सञ्चार प्रविधियात दुगु साधन, स्रोत व माःकथं छ्यलेगु
- मचा केन्द्रित, स्यनिगु केन्द्रित, अनुभव केन्द्रित, आजुकथं व थीर्थी खँया लिधंसा दयका स्यनिगु सहजीकरण ज्याभवः न्त्याकेगु याय्‌माः
- स्यनामि सहजकर्ता, हपाःमि (उत्प्रेरक), प्रवर्धक व मालामि (खोजकर्ता)या ज्या याय्‌गु
- स्यनिगु सहजीकरण याइबले माःगुकथं द्विभाषिक व बहुभाषिक स्यनिगु सहजीकरणया ज्याभवः छ्यलेगु याय्‌माः

भाषिक सिप, विधागत, व्याकरण व खँगवःधुकूनापं स्वापु दुगु स्यनिगु सहजीकरणया सन्दर्भय् विकासया नितिं व्वय् न्हेथनातःगु कथं ज्याभवः न्त्याकेमा: -

(क) भाषिक सिप

(अ) **न्यनेगु व न्ववाय्‌गु सिप** : थुकिदुने वर्ण व वाक्य विभेदीकरण, लय थुइकेगु, न्यनाः रचना, न्यनाः थुइकेगु, सन्दर्भ थुइकेगु, पाठ न्यनाया लिधंसाय् न्त्यसः दयकेगु, अनुमान, वस्तु व घटना वर्णन, न्यनाः धाय्‌गु, किपा: स्वया: बाखं वर्णन याकेगु आदि याकेमा:। अथे हे विषयवस्तुया सार धायकेगु, सूचना थुइकेगु व सन्देश न्यंकेगु, विचाया सडकथन, वक्तृता, दैनिकी, घटना व ज्याभवःया वर्णन, वादविवाद, नाटकीकरण थुजागु ज्याभवः याकेमा:।

(आ) **व्वनेगु सिप** : थ्वदुने सः पिकया व्वकेगु व सः पिमकासें व्वकेगु ज्याभवः याकेमा:। अथे हे व्वनिगु गतिया ल्याः तय्‌गु, खँगवःअर्थ थुइकेगु व व्वंगु थुइकेगु खँय् न्त्यसःलिसः, अनुमान, संरचना वर्णन, न्त्यसः दयकेगु, घटना धायकेगु व मिले याकेगु, सन्देश थुइकेगु थुजागु ज्याभवः याकेमा:।

(इ) **च्यय्‌गु सिप** : थ्वदुने अनुलेखन, न्यनाः च्यकेगु, न्यनाः धायकेगु, न्यनाः रचना यायकेगु, वस्तु व घटनावारे धायकेगु, चात्युवंगु धायकेगु आदि याकेमा:। नाप अनुभव धाय्‌गु, खँपु ल्त्ययकेगु, मूर्खं च्यकेगु (सारांश), पाठया न्त्यसःलिसः च्यकेगु, भावविस्तार, अनुच्छेद च्यकेगु, च्यखं (निबन्ध/प्रबन्ध) च्यकेगु, अनुकरणात्मक च्यकेगु, तार्किक खँ धायकेगु, वादविवाद, दैनिकी, वक्तृता, सिर्जनात्मक व स्वतन्त्र कथंया च्यकेगु थुजोगु ज्याभवः याकेमा:।

(ख) विधाया लिधंसाय् सिपया शिक्षण

(अ) **चिनाखँ** : चिनाखँ शिक्षणया मू आजु लय बोध, भाव बोध, उच्चारण सिपया विकास याय्‌गु खः। थुकी लययुक्त सः पिहाँवयक व्वनेगु, संरचना म्हसीकेगु, भावबोध, न्त्यसःलिसः, गद्यय् लिलेगु, न्त्यसःलिसः दयकेगु, सन्देश थुइकेगु, अर्थबोध व छ्यलानापं स्वापुदुगु ज्याभवः याकेमा:। माःकथं व्वमिपिंत अनुकरणात्मक व सिर्जनात्मक लेखन याकेमा:।

(आ) **बाखं** : बाखं शिक्षणया आजु व्वमिपिंत कथात्मक अभिव्यक्ति सिपया विकास याय्‌गु खः। बाखं भाषा शिक्षणया साधन खः। नेपालभाषा पाठ्यक्रमय् थुकियात न्यनेगु, व्वनेगु, न्ववाय्‌गु, च्यय्‌गुया माध्यमया रूपय् तयातःगु दु। बाखं स्यनिबले बाखं न्यनेगु, बाखं धायकेगु, बाखंया संरचना म्हसीकेगु, बाखं दयकेगु, बाखं सः पिहाँवयक च्यकेगु व सःपिहाँ मवयक च्यकेगु आदि ज्याभवः याकेमा:। अथे हे पठनबोध याकेगु, न्त्यसःलिसः याकेगु, चरित्र चित्रण याकेगु, बुँदा ल्त्ययकेगु, सारांश च्यकेगु, व्याख्या, घटनाभवः मिले याकेगु, बाखंया मूर्ति च्यकेगु ज्याभवः याकेमा:। उकथं हे जटिल खँगवःया उच्चारण, खँगवःया अर्थबोध व छ्यला, न्त्यय्‌गु (अनुलेखन), सिर्जनात्मक लेखन थुजोगु ज्याभवः नं याकेमा:।

- (इ) च्वखँ : च्वखँया शिक्षणया मू आजु ब्र्वमिपिंत गद्यात्मक बोध क्षमता व अभिव्यक्ति क्षमता विकास याय्‌गु खः। च्वखँ शिक्षण याय्‌बले सः पिहाँ वयक व सःपिहा मवयक ब्वंकेगु, संरचना म्हसीका, पठनबोध, न्त्यसःलिसः, सहलह ज्याभवः याकेमा:। नापं व्याख्या, बुँदा ल्त्यय्केगु, सारांश लेखन, न्त्यसः दय्केगु, खँगवःया उच्चारण, खँगवःया अर्थबोध, खँगवःया छ्यला, ल्त्यय्केगु, न्यना: च्वकेगु थुजागु ज्याभवः याकेमा:।
- (ई) जीवनी : जीवन शिक्षणया मू आजु भाषाया मैलिक व लिखित बोध अले अभिव्यक्ति क्षमताया विकास याय्‌गु खः। व्यक्तिवृत् वर्णन याय्‌गु सिपया विकास यानाः सः पिहाँवयक व सः पिहाँमवयक ब्वंकेगु, पठन बोध, न्त्यसःलिसः, बुँदाटिपोट, व्याख्या याकेगु याय्‌मा:। अथे हे सारांश, घटनाभवः मिलेयानाः, न्हूगु खँगवःया उच्चारण, अर्थ बोध व प्रयोग, ल्त्यय्केगु, न्यना: च्वकेगु, अनुकरणात्मक व स्वतन्त्र लेखन याकेगु थुजोगु ज्याभवः याकेमा:।
- (उ) रूपक विधाका पाठ : रूपक विधाया पाठ शिक्षणया मू आजु कथ्य अभिव्यक्तिया विकास याकेगु खः। थुकिया शिक्षण याय्‌बले क्वचिन्नातःगु संवाद, वादविवाद, वक्तृत्वयात परिस्थिति, पात्र व भावानुकूल वाचन अभिनय व भूमिका निर्वाहया कुतः (अभ्यास) याकेमा:। कथ्य अभिव्यक्ति क्षमताया मू घटक पहः, सःया आरोह अवरोह, आधात, गति, यतिया विचार याय्‌मा:। थुजोगु पाठया कुतः याकेबले सःपिहाँवयका व सः पिहाँमवयका, संरचना म्हसीका, खँगवः उच्चारण, अर्थ बोध र उकिया छ्यला ज्याभवः याकेमा:। नापं न्त्यसः दय्केगु, न्त्यसःलिसः, सहलह याकेमा: भाव म्हसीका, सहलह पूवंकेगु, श्रुति लेखन व स्वतन्त्र लेखन, संवाद (सहलह), वादविवाद, वक्तृताया अनुकरण च्वकेगु थुजोगु ज्याभवः याकेमा:।
- (ऊ) व्यावहारिक लेखन : व्यावहारिक लेखन च्वय्‌गु ज्याभवः जूगुलिं थुकी पौ, निवदेन, व्वनापौ, विज्ञापन, समवेदना, भिन्तुना च्वकेगु कुतः याकेमा:। व्यावहारिक लेखनया शिक्षण याकेबले वियातःगु व्यावहारिक लेखनया नमूनाया रूपय् छ्यला: उकिया संरचना, ढाँचा व शैलीया कुतः याकेमा:। उकिया नापं न्त्यसःलिसः दय्केगु, खँगवःया उच्चारण, अर्थ बोध व छ्यला, पौया लिसः, अनुकरण व स्वतन्त्र लेखन थुजागु ज्याभवः याकेमा:।

(ग) व्याकरण व खँगवःधूकू

व्याकरण शिक्षणया मू आजु मचात्यृत नेपालभाषाया शुद्ध छ्यलापाखे यंकेगु खः। व्याकरणयात पाठनापं स्वापु दय्का सहजीकरण ज्याभवः याकेमा:। दसु व छ्यलाया लिधंसाय् पाठया नियम मालेगु यानाः व्याकरण स्यनेमाः। व्याकरण, वर्णविन्यास व च्वय्‌गु चिंया सिकाइ सहजीकरण याय्‌बले पाठ व दसुया माध्यमं याकेगु पाय्‌छ, जुइ।

(घ) खँगवःधूकूया शिक्षण

भाषाया महत्त्वपूर्ण तत्त्व खँगवःधूकू खः। थवदुने खँगवःया उच्चारण, अर्थबोध व छ्यला थुजोगु ज्याभवः याकेमा:। पाठ्य दुगु खँगवःयात लिधंसा दय्का: खँगवःधूकूया विकास याकेगु दृष्टिकोण थुक तयातःगु दु।

६. ब्र्वमिया मूल्याङ्कन

स्यनिगु भवलय् काःगु ज्ञान, सिप व अभिवृद्धिया चाःमचाः नियमित प्रक्रिया हे ब्र्वमि मूल्याङ्कन खः। ब्र्वमिया मूल्याङ्कन निर्माणात्मक व निर्णयात्मक निगु आजु याइ। ब्र्वमिया भाषिक क्षमतास्तर आँकलन व भाषा स्यनिगु ज्याय् प्रभावकारिता हय्त छ्यलिगु ज्वाभः हे मूल्याङ्कन खः। स्यनेगुली भिंकेगु व तगिंतनेगु आजु आन्तरिक व वाह्य मूल्याङ्कन याइ। स्यनिगु प्रभावकारिता हय्त याइगु मू ज्याभवः हे मूल्याङ्कन खः।

स्यनिगु ज्याय् भिंकेगु व तगिंतनेगु आजु आन्तरिक व वाह्य मूल्याङ्कन याइ। आन्तरिक मूल्याङ्कन सुधारात्मक वा रचनात्मक जुइ। थुकिया मू आजु ब्र्वमिया चाःमचाः इलय् हे सीका स्यनिगुलि भिंकेगु खः। उकिं आधारभूत तगिमय् (तगिं ६-८) आन्तरिक/सुधारात्मक मूल्याङ्कन पद्धतिया लिधंसाय् ब्र्वमियात स्यनिगु क्वच्छी।

आन्तरिक मूल्यांकनय् तगिंज्या, छेँज्या, परियोजना ज्या, छ्यला ज्या, व्यावहारिक हिउपाःया अवलोकन, सिर्जनात्मक ज्या, तगिमय् ब्वतिकाइगु व सक्रियता, च्ययगु व न्ववायगु न्व्यसःलिसः आदि ज्वलं छ्यलेफै । अथे हे व्वमिया ज्याया न्व्योब्वयगु, घटनावृत्त अभिलेख, आत्ममूल्यांकन, हाजिरीजवाफ, उपलब्धि परीक्षा, सहपाठी मूल्यांकन, अभिभावक स्वापु, पोर्टफोलियो, अध्ययन भ्रमण आदि ज्वलं छ्यलेफै । अथे हे विद्युतीय सञ्चार माध्यमया दुगु सान्दर्भिक ज्वलंया मालेगु व न्व्योब्वयगु थुजागु ज्वलं छ्यलेफै । मूल्यांकनया भवलय् आजुलय् न्हेथंगु न्यनेगु, न्ववायगु, व्वनेगु, च्ययगु थुजोगु सिप व भाषिक संरचना, खँगःधुकू व धायगु पक्षया परीक्षण याय्माः । आन्तरिक मूल्यांकनं वःगु नतिजायात आन्तरिक मूल्यांकनया रूपय् निर्णयात्मक प्रजोजनय् छ्यलेगु याइ । व तगिमय आन्तरिक मूल्यांकनया भार ५० प्रतिशत कायम यानाः वाँकि ५० प्रतिशत भारया वाह्य परीक्षा सञ्चालन याय्माः । परीक्षाय् न्यनिगु न्व्यसलं फुकं विषयलागाया प्रतिनिधित्व जुइगु यानाः स्यनिगु उपलब्धिया लिधंसाय् थीथी तगिंया स्यनिगु क्षमता परीक्षण याय् फय्माः । छ्यलेगु (प्रयोगात्मक) लागाया मूल्यांकन निर्माणात्मक तरिकां न्व्याकाः आन्तरिक मूल्यांकनया अड्गया रूपय् दुथ्याकेगु याइ । मूल्यांकन प्रक्रियाया विस्तृत वान्कि थुकथं दुः :

६. (क) आन्तरिक मूल्यांकन

भाषा स्यनेगु भवलय् व्वमिं काःगु ज्ञान, सिप, अभिवृत्ति, मूल्य व व्यवहारयात कथहं परीक्षण याइगु ज्या भाषिक मूल्यांकन खः । पाठ्यक्रमं क्वच्छीनातःगु स्यनिगु उपलब्धि व्वमिं लवः काल वा मकाल धका ल्याःचाः याय्त हे मूल्यांकन याइ । भाषिक मूल्यांकनं मूलत व्वमिया भाषिक सिप, भाषिक संरचना व खँगःधुकू सय्कूगु लवया स्तरयात क्यनी । मूल्यांकन याइबले आन्तरिक व वाह्य निगुं प्रक्रिया अवलम्बन यानाः व्वमिं सय्कूगु उपलब्धिया परीक्षण याय्माः ।

आन्तरिक मूल्यांकन स्यनिगु सहजीकरण प्रक्रियाया भवलय् छ्लीगु हे मूल्यांकन खः । थुकिया मू छ्यला स्यनिगु सहजीकरणया भवलय् व्वमिया स्ययकिगु समस्या महसीकाः स्यनेगुली भिंकाः कथहं पृष्ठपोषण काइगु नं खः । आन्तरिक मूल्यांकनय् व्वमिया न्हियान्हिथं उपस्थिति, तगिंज्या, व्यक्तिगत तथा पुचःज्या, सिर्जनात्मक ज्या, परियोजना ज्या थुजागु मूल्यांकनया लिधंसायात छ्यलेमाः । स्यनिगु व न्ववाइगु सिपदुने न्यनाः थुइकिगु व न्यनाः च्वइगु, न्यंगु लिधंसाय् न्व्यसःलिसः, विषयवस्तु व किपाःया वर्णन, बाखं कनिगु, घटना, पात्र व परिवेशया वर्णन याकेमाः । भाषिक प्रकार्यया लिधंसाय् खँल्हावल्हा व व्वनिगु सिपदुने सः पिकया व्वनिगु थुजागु सिपसम्बद्ध ज्याभवःत याय्माः । च्वइगु सिपदुने निर्देशन विया: च्वकेगु व स्वतन्त्र च्वकेगु ज्याभवः याकेमाः । अथे हे अभिभावकयात स्वापु, घटनावृत्त, अभिलेख, विद्युतीय सञ्चारं माःगु ज्वलं मुकेगु व न्व्यब्वयकेगु थुजागु माध्यम छ्यलेमाः । थुकिं वःगु लिच्चः अभिलेखीकरण यानाः अभिभावकनाप व्वमिया प्रगतिबारे सहलहया ज्याभवः याय्माः ।

आन्तरिक मूल्यांकन याय्द्युंका याइगु मूल्यांकन वाह्य मूल्यांकन खः । प्रत्येक शैक्षिक सत्रया लिपांगु इलय् परीक्षामार्फत वाह्य मूल्यांकन याय्माः । वाह्य मूल्यांकनं व्वमिया व्वनिगु व च्वइगु सिपया उपलब्धि स्तर क्वच्छीना तगिं तनेगुबारे क्वच्छी । वाह्य मूल्यांकनया मू लिधंसा आन्तरिक मूल्यांकनया लिच्चः व वाह्य मूल्यांकनया योग खः । थुगु योगं हे व्वमिया सय्कूगु उपलब्धि स्तरया लिपांगु दापु (मापन) याइ । थुकिया नितिं आन्तरिक मूल्यांकनं ५० प्रतिशत व वाह्य मूल्यांकनं ५० प्रतिशत ल्याः भार क्वच्छीनातःगु दु । आन्तरिक मूल्यांकनया नितिं चिइकातःगु ल्याः भारया विस्तृतीकरण थुकथं दुः :

भवात्या:	मूल्याङ्कनया लागा	अङ्क भार
१.	ब्वतिकाःगु	४
२.	न्यनिर्गु व न्ववाइगु	२०
३.	ब्वनिर्गु व च्वइगु	१६
४.	स्वलाः (त्रैमासिक) परीक्षा	१०

उल्लिखित ज्या याय्बले स्यनामिं क्वय् न्हेथनातःगु व उकिया विस्तृतीकरणयात उपयोग याय्फै :

भवः त्या:	मूल्याङ्कनया लागा	मूल्याङ्कन लागाया विस्तृतीकरण	त्या:भार (अङ्क)	मुक्कं त्या:
१.	ब्वति व तगिमय् ब्वति	ब्वति	२	४
		तगिमय् ब्वति	२	
२.	न्ववाय्गु वा न्यनेगु (क)	वियातःगु खँग्वःया लिधांसय् न्यनाः च्वय्गु	२	२०
		वियातःगु विषयवस्तुया लिधांसाय् न्यनाः च्वय्गु	४	
		व्वनेज्वलं न्यनागु लिधांसाय् न्त्यसःलिसः	४	
		सान्दर्भिक विषयवस्तु व क्रियाया न्ववाना प्रतिक्रिया व बयान	२	
		बाखं धाय्केगु (सन्देश, परिवेश व पात्र, घटना)	४	
		भणिक प्रकार्यया लिधांसाय् न्त्यव्वय्गु	४	
	च्वय्गु व व्वनेगु	सः पिक्या: व्वनेगु	२	१६

		पठनबोध	४	१०
		ल्त्ययगु (अनुलेखन)	२	
		वियातःगु च्वयगु	२	
		प्रतिक्रिया च्वयगु	२	
		थःम्हं च्वयगु	४	
३.	त्रैमासिक जाँच	त्रैमासिक जाँच	१०	
मुक्क. ल्या:				५०

६.(ख) बाह्य मूल्यांकन

बाह्य मूल्यांकनय् लिपांगु परीक्षाया भार ५० प्रतिशत जुइ । प्रत्येक परीक्षाय् प्रश्न न्यनिवले शैक्षिक सत्रया न्हापांनिसें व्वके धुंकूगु फुक्कं पाठ दुद्ध्याकातःगु दयमा: । थुगु विषयया परीक्षाय् विशेष यानाः ज्ञान व बोध, प्रयोग व उच्च दक्षताया लिधंसाय् जुइमाः । पाठ्यक्रमं क्वचिनातःगु उद्देश्यअनुरूप व्वमि ज्ञान, सिप, अभिवृत्ति काः मकाः मूल्यांकन यानाः उकिया लिधंसाय् प्रमाणीकरण यायमाः । लिपांगु परीक्षाया न्त्यसःपौ पाठ्यक्रम विकास केन्द्रं दय्कूगु विशिष्टीकरण तालिकाया लिधंसाय् दय्केमाः ।

