



नेपाल सरकार  
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र  
सानोठिमी, भक्तपुर

(मान्यता समकक्षता तथा मूल्याङ्कन शाखा)

फोन नं. ६६३०५८८

६६३४११९

६६३००८८

फ्याक्स : ६६३०७९७

नोटिस बोर्ड: १६१८०१६६३०७९७

सानोठिमी, भक्तपुर

www.moecdc.gov.np

०७९/८०

पत्र संख्या:-

मिति: २०८०।०२।१२

चलानी नं.:-

५४४

विषय : थप पाठ्यसामग्री तथा डिजिटल सामग्री मूल्याङ्कनको लागि पेश गर्ने सम्बन्धी सूचना।

शिक्षा नियमावली २०५९ को परिच्छेद ७ को नियम ३५ बमोजिम विद्यालयले थप पाठ्यसामग्री तथा पाठ्यपुस्तक प्रयोग गर्न चाहेमा स्वीकृति लिनुपर्ने प्रावधान रहेकाले पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा वितरण निर्देशिका २०७९ को दफा २५ अनुसार शैक्षिक सत्र २०८१ देखि लागू हुने विद्यालय तह (कक्षा १ देखि १०) को थप पाठ्यसामग्री तथा सोही निर्देशिकाको दफा २६ बमोजिम डिजिटल सामग्री स्वीकृत गर्न चाहने प्रकाशक तथा लेखकहरूले २०८० कार्तिक १५ गतेभित्र स्वीकृतिका लागि तपसिल बमोजिमका सर्त सहित कागजातहरू यस केन्द्रमा पेश गर्नुहुन यो सूचना प्रकाशन गरिएको छ।

तपसिल

क. पेश गर्नुपर्ने कागजात

१. राष्ट्रिय बाणिज्य बैंकमा रहेको राजस्व खाता नम्बर क १०००१००२०००१००००, राजस्व शीर्षक नम्बर १४२२३ र पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको कार्यालय कोड नं. ३५००२३३०१ मा निम्नानुसार रकम दाखिल गरेको सक्कल बैंक भौचर;

क्र.सं.	कक्षा	प्रति सामग्री राजस्व दर रु.	प्रति डिजिटल सामग्री राजस्व दर रु.	पाठ्यसामग्रीमा हुनुपर्ने अधिकतम पेज संख्या	कैफियत
२	कक्षा १ देखि ३ सम्म	१०,०००।-	५,०००।-	२५०	डिजिटल सामग्री पेश गर्दा Link तथा Soft Copy र Hard Copy (बनेको भए) समेत पेश गर्नुपर्ने छ।
३	कक्षा ४ देखि ५ सम्म	१५,०००।-	५,०००।-	३००	
४	कक्षा ६ देखि ८ सम्म	१५,०००।-	५,०००।-	३५०	
५	कक्षा ९ देखि १० सम्म	१७,०००।-	५,०००।-	४००	

- व्यक्ति स्वयंले प्रमाणित गरेको लेखकको शैक्षिक योग्यताको लब्धाङ्क पत्र/ट्रान्सक्रिप्ट, नागरिकताको प्रतिलिपि, नेपाल बाहिरको बोर्डको हकमा समकक्षता पत्रको प्रतिलिपि, बायोडाटा
- लेखक/सामग्री निर्माताले एउटै विषयको उही कक्षामा एउटा प्रकाशन गृहबाट मात्र सामग्री लेखन कार्य गरेको स्वघोषणा पत्र,
- लेखक तथा प्रकाशक भएको हकमा PAN मा दर्ता भएको, निजी प्रकाशन गृहको हकमा नियमानुसार दर्ता गरेको, नवीकरण गरेको, कर तिरेको कागजात, लेखक तथा प्रकाशक बीचको सम्झौता
- विषयवस्तु, अभ्यास, चित्र, लेआउट, डिजाइन सहितको पूर्ण स्वरूपका पाठ्यसामग्री ३/३ प्रति



नेपाल सरकार  
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र  
सानोठिमी, भक्तपुर

(मान्यता समकक्षता तथा मूल्याङ्कन शाखा)

फोन नं. ६६३०५८८

६६३४११९

६६३००८८

फ्याक्स : ६६३०७९७

नोटिस बोर्ड: १६१८०१६६३०७९७

सानोठिमी, भक्तपुर

[www.moecdc.gov.np](http://www.moecdc.gov.np)

२०८०।०२।१२

मिति: .....

पत्र संख्या:- ०७९/८०

चलानी नं.:-

ख. मूल्याङ्कनको लागि सामग्री पेश गर्दा अपनाउनु पर्ने विधि र सर्त

- लेखकको शैक्षिक योग्यता पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा वितरण निर्देशिका २०७९ मा तोकेबमोजिम हुनेछ।
- लेखक/प्रकाशकले कक्षा १ देखि १० सम्मको निर्धारित पाठ्यक्रम संरचनानुसार विद्यार्थीको सिकाइ सहजीकरणको लागि कक्षाकोठामा प्रयोग गर्ने उद्देश्यले तयार पारेको मुद्रित तथा डिजिटल सामग्री मात्र स्वीकृतको लागि पेश गर्नुपर्ने छ। निर्धारित पाठ्यक्रम संरचनाअनुसार तयार नभएका, पाठ्यक्रमले तोकेभन्दाबाहेक विभिन्न विषयलाई समेटेटी पाठ्यसामग्रीको रूपमा तयार पारिएको वा पाठ्यक्रममा उल्लेख नभएका विषयका सामग्री एवंम गेसपेपर, गाइड, पकेट बुक जस्ता सामग्री स्वीकृत हुने छैन,
- सामाजिक अध्ययन विषय नेपाली भाषाका माध्यमले पठनपाठन गराउनु पर्ने भएकाले हाम्रो सेरोफेरो, सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा, सामाजिक अध्ययन र सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोपयोगी शिक्षा विषयको माध्यमभाषा पनि सोही अनुसार हुनपर्ने छ,
- एउटा पाठ्यसामग्रीको लेखक तथा सम्पादक अधिकतम ५ जना भन्दा बढी राख्न पाइने छैन।
- सामग्रीको नाम, लेखकको नाम, शैक्षिक योग्यता बाहेक लेखकको तस्विर वा अन्य विवरण सामग्रीमा राख्न पाइने छैन।
- सामग्री प्रकाशन गर्दा केन्द्रको प्रकाशन शैलीअनुसार भाषिक तथा लेआउट सम्पादन गर्ने र नेपाल सरकारले तोकेको मापदण्डअनुसारको कागजात तथा छपाइको गुणस्तर हुनुपर्ने छ। कागजात तथा छपाइको गुणस्तर सम्बन्धी जानकारी यस केन्द्रबाट प्राप्त हुने छ,
- तोकिएको समयमा पेश हुन नआएको पाठ्यसामग्री तथा डिजिटल सामग्री मूल्याङ्कन प्रक्रियामा समावेश गरिने छैन र स्वीकृत नलिई पाठ्यसामग्री तथा डिजिटल सामग्री विक्रिवितरण गरेको पाइएमा नियमानुसार कारवाही हुने छ,
- थप जानकारीको लागि फोन नं. ०१-६६३०७९७ मा सम्पर्क गर्नु होला। पाठ्यक्रम यस केन्द्रको वेवसाइट [www.moecdc.gov.np](http://www.moecdc.gov.np) मा पाइन्छ।